

1年 FSコース別講義・研修成果ポスター パネル番号と発表タイトル

【Aブロック】

1回目 13:40~13:47

2回目 13:50~13:57

3回目 14:00~14:07

パネル	発表タイトル	テーマ番号
1	PROJECT RAMEN	1-①
2	"sweet×local×teens"プロジェクト	1-③
3	遺伝する犯罪傾向、その真偽と環境的要因	2-①
4	絵本における役割語から考えるステレオタイプ形成	2-③
5	つられる心理、つながる社会～共感が生む魔法のカラクリ～	2-⑤
6	日本語と外国語のことわざの違い	2-⑦
7	交通と産業から見る置賜の発展	2-⑨
8	アクティブラーニングの必要性に迫る！！	3-①
9	黒板からよりよい授業へ	3-③
10	勉強×おかし＝？	3-⑤
11	減塩で健康に	4-①
12	食品添加物の現状	4-③
13	元気の源に対策を	4-⑤
14	塩分摂りすぎじゃない？～お酢で減塩～	4-⑦
15	ノイズキャンセリング機能を向上させたい	5-②
16	レスキューロボットのここがすごい！！！！	5-④
17	CNFを使って環境汚染を削減	5-⑥
18	コモンホール大改造 ～多くの人が利用する快適なコモンホールを～	6-②
19	人を動かすまち・デザイン	6-④
20	BIOGAS REVOLUTION	7-①
21	ドイツ農家に学ぶ！日本のバイオマス発電の未来	7-③
22	3倍体産業の現状と未来	8-①
23	遺伝子検査の拡充で遺伝性疾患を回避可能なものに	8-③
24	三倍体の可能性～養殖の貢献と課題～	8-⑤
25	私たちが望むこれからの医療の在り方	9-①
26	AIの介入による今後の医療の在り方について	9-③
27	カテキンのかでみんな健康に！	9-⑤
28	応急処置でつなぐ命のリレー	9-⑦

1年 FSコース別講義・研修成果ポスター パネル番号と発表タイトル

【Bブロック】

1回目 14:15～14:22

2回目 14:25～14:32

3回目 14:35～14:42

パネル	発表タイトル	テーマ番号
1	サヨナラ！時代遅れのSNS	1-②
2	#米沢の名を全国に!? ～米沢牛だけじゃない米沢の魅力～	1-④
3	都史伝説～どのように生まれ広まったのか～	2-②
4	MBTI診断って!? 実際どうなの課	2-④
5	なぜ翻訳するとニュアンスに差が生じるのか?	2-⑥
6	現代日本における方言と標準語の関係	2-⑧
7	あのちゃんは何で「ボク」と言う?	2-⑩
8	現在の教育現場に求められているもの	3-②
9	色の効果ではかどる勉強	3-④
10	「振り返りシート」の効果を上げるには?	3-⑥
11	食品ロスで行動起こす!	4-②
12	塩分摂りすぎてない? 減塩の秘訣!	4-④
13	食料の未来を守るために	4-⑥
14	ヒューマノイドロボットと教育	5-①
15	腰の救世主 HAL ～ロボ導入で介護現場の負担軽減～	5-③
16	人工筋肉を用いたデバイスの開発	5-⑤
17	米沢の自然を活かした理想の住まい	6-①
18	集中できる勉強環境をデザインする	6-③
19	視覚障がい者が直面するサイバーセキュリティの課題	6-⑤
20	ち。-バイオガス発電について-	7-②
21	自由度の高い小電力発電システムの提案	7-④
22	遺伝子組み換えとゲノム編集の欠点を補うために	8-②
23	染色体操作でアケビを食べやすく!□	8-④
24	3倍体を利用して山形の果物を全国に	8-⑥
25	薬剤耐性菌とヒトの未来	9-②
26	「なんとなく不安」にさよならなら	9-④
27	え、それって認知症? ～若いうちから備えよう～	9-⑥
28	座りすぎ民族日本	9-⑧