

R6 探究活動成果発表会アンケート（生徒用） 5/20

質問	回答番号					合計	図表
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの学年は？	1年生 179 33.7%	2年生 194 36.5%	3年生 158 29.8%			531	
Q2 現段階で、あなたが選択している科・系は？ (1年生は現段階の希望)	理数探究科 155 29.2%	国際探究科 71 13.4%	普通科理系 213 40.2%	普通科文系 91 17.2%		530	
Q3 発表会は面白かったですか。	面白かった 297 56.0%	どちらかといえば面白かった 168 31.7%	どちらともいえない 49 9.2%	どちらかといえば面白くない 8 1.5%	面白くなかった 8 1.5%	530	
Q4 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いと思えましたか	そう思う 403 76.0%	どちらかといえば思う 100 18.9%	どちらともいえない 23 4.3%	どちらかといえば思わない 4 0.8%	思わない 0 0.0%	530	
Q5 発表を見た1・2年生は今後の探究活動の到達目標がイメージできたと思えましたか	そう思う 201 40.0%	どちらかといえば思う 205 40.8%	どちらともいえない 78 15.5%	どちらかといえば思わない 11 2.2%	思わない 8 1.6%	503	
Q6 自分自身の調査・研究など探究活動に対する興味・関心はどのようになりましたか	参加前も興味・関心はあり、参加後のもっと興味・関心が増加した 202 38.2%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 168 31.8%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 123 23.3%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後もあまり変わらない 30 5.7%	参加前よりも興味・関心はなくなった 6 1.1%	529	
Q7 自分自身のサイエンスに対する興味・関心はどのようになりましたか	参加前も興味・関心はあり、参加後のもっと興味・関心が増加した 202 38.0%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 162 30.5%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 121 22.8%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後もあまり変わらない 41 7.7%	参加前よりも興味・関心はなくなった 5 0.9%	531	
Q8 自分自身の人文社会科学(文系)に対する興味・関心はどのようになりましたか	参加前も興味・関心はあり、参加後のもっと興味・関心が増加した 203 38.2%	参加前も興味・関心はあり、参加後もあまり変わらない 154 29.0%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後は興味・関心をもつようになった 116 21.8%	参加前は興味・関心はなかったが、参加後もあまり変わらない 52 9.8%	参加前よりも興味・関心はなくなった 6 1.1%	531	

## 自由記述欄【探究活動成果発表会】

その他、感想や意見、要望などあれば簡潔に記入してください。

### 【1学年】

- ・質疑応答について、時間がないのは理解しているが、席が一番後ろの1年生たちの質問が採用されにくいと思った。この場の外で、掲示板などでQ&Aの紹介をしたり、後日質問を募集し紙面回答などを行ってほしい。（3）
- ・レベル高いなあと思った。（3）自分も何かについて詳しい研究をしたいと感じた。（2）
- ・今回の研究を先行研究として、発展した研究をしたいと思った。「God of the wind〜」と「コンクリート」の研究に特に興味を持った。
- ・どの研究発表も興味深く楽しかったです。（3）個人的に文理選択を迷っているのですが、先輩方の発表を聴き、イメージが湧きました。特に雪菜のプロジェクトについてもっと詳しく聞いてみたいです。
- ・内容が深いものが多く、質問する側は少し苦勞したが、しがいがあった。
- ・プロジェクト型の探究楽しそうだった。
- ・気になった研究について、さらに詳しく聞けるなど、研究した生徒とそれに興味を持ったり、研究を引き継ぎたいと思った生徒をつなぐ活動があると良いと思った。
- ・自分も人前であんな風に話せる人になりたいと思いました。（2）そのために勉強をとにかく頑張ります。
- ・文系分野（法・政経など）の発表枠でプロジェクト型だけでなく、理系分野のような発表型の枠も設けるべきではないだろうか。文系分野といえど、プロジェクト型では行いづらい研究領域もあると思うので検討していただきたい。
- ・SDGsや地元の文化についてよく知ることができたし、こんなに面白いことがあったんだと思った（5）。
- ・もう少し発表の時間を長くして、マイナーな言葉を詳しく説明してほしい。
- ・どんな研究に興味があったかよくわかって良かったです。
- ・様々な分野での探究活動があって、とても興味深いと思いました。（9）
- ・自分も頑張りたいと思った。（8）
- ・コンピュータを使った研究がしたい。
- ・特に、雪菜と紅花のプロジェクトを引き継ぎたいと思った。
- ・留学の魅力を知って、興味が湧いた。（3）もっと深く詳しい話が聞きたかったので、同じく10分程度にしてもいいと思う。
- ・先輩方の発表には、発表の上で必要なことがすべて詰め込まれていて、様々なことを学べた（2）。
- ・あまり興味関心のなかった分野にも興味を持つことができて良かった。（2）
- ・文系理系問わず、興味深い研究が多く、自分のこの先の活動に向けて、とても参考になった。（7）
- ・地域に根差した研究が多く、米沢や山形の力になるといいなと思った。
- ・冊子の資料も見やすく、メモもできていいと思うが、電子機器において閲覧できるといいと思った。サイエンスに対し、より深い興味・関心を持つ良い機会となった。
- ・難しい内容だったけど、発表はおもしろくて、ますます興味が湧いた。（7）
- ・グラフや図を使っでの説明と、用語についての詳しい説明があったので、1年生にもすごく伝わりました。私も先輩たちのようになれたらいいです。
- ・専門用語など具体的に話すことも含めて時間内に収めることは難しいと考えた。発表はコンパクトに、簡潔にやるべきだと考えた。対照実験や基準を明確にすることなど具体的な事が重要だと考えた。
- ・約1年間でテーマを決めて実行して、それをまとめる力のある先輩たちがすごいと思った。（2）
- ・今までの疑問が解決でき、うれしかったです。
- ・身近なものでも探究活動ができることを知った。
- ・興味あることを研究し、それを知識のある人に評価していただける、とても楽しそうで素敵なイベント、学習だと思いました。
- ・独創的で面白かった。
- ・総括が少し長いように感じた。
- ・質疑応答の時間を増やしてほしい。（2）
- ・会全体が長く集中して聞けている人が少なかった。探究活動に対する関心はとても深まった。

### 【2学年】

- ・1年生の時よりも自分事として集中して聴くことができたため、探究活動に対しての興味、関心が高まり、自分も早く行きたいという思いにかられました。（4）
- ・改めて先輩方の発表を聴き、いよいよ自分たちの番が来たと実感した。審査員の先生の助言などをSSRに活かしていこうと思った。（13）
- ・私は理系だが、ジェンダーなど文系的な研究も聞いていて面白かった。また、私もSSRの研究で、先輩たちくらい深く行きたいと思った。
- ・先輩方のような社会に貢献できる研究を行いたいと思いました。
- ・スライドの完成度がとても高いなと思いました。

- ・楽しかったです。（7）
- ・目指す姿が可視化されて良かった。（3）
- ・何も知らない人にも比較的わかりやすい発表でした。
- ・初めて知ったことがたくさんあり、自分も頑張りたいです。（2）
- ・レベルが高い研究が多く、勉強になった。（11）
- ・有意義で楽しい時間になりました。（5）
- ・面白いプロジェクトがたくさんあって面白かったです。地域愛が感じられて情熱ある発表に心打たれ、米沢の未来はまだ明るいと思いました。
- ・今、このアンケートの6番の答えを考えると、SSHに対する考え、思いが「自分はどんなことを調べたいだろうか」とか「なにを探究したいか」みたいな能動的、自発的なものでなく、「誰とどんなことを探究するのか」という受動的なものであることに気づいた。これを機に、興味あることも知りたいし、いろんなことを調べてみようと思った。（そうするように意識したい）
- ・SSRで行う研究やその進め方、また、留学など海外との交流について考えを深めることができました。多くのことに挑戦することが大切だと感じました。
- ・SDGS解決にむけての活動、米沢の特徴を活かして、米沢を発信するなどの様々な視点から先輩方の研究を聴くことができるとても良い経験になったと思います。
- ・自分も課題を見つける際には、なんでも実験をし疑問をもち研究を深く深くより良いものにしていきたいと思った。また、プロジェクト型の研究を行う際には、いろいろな場所、人と関係を持ち、多様な視点で見られるようにしていきたいです。
- ・発表の行い方、スライドの作り方、質問の答え方は、参考になる点がとても多くあった。来年の参考にしていきたい。
- ・来年、ステージに上がれるように頑張りたいです。
- ・留学の話含め、興味深かったです。
- ・自分たちの行っていく研究で、大事にしていくべきポイントが分かった。

### 【3学年】

- ・最後まで楽しかったです。大学でも探究します。
- ・どれもレベルが高く、論理立った研究で面白かった。（4）
- ・パソコンの不具合で練習通り発表できない班があってかわいそう。
- ・中身の濃い素晴らしい発表だったと思いますが、音響の整備をもう少し正確にしていきたいです。
- ・文系にもわかりやすい発表でした。
- ・発表時間を長くしてほしい。
- ・本校生のレベルの高さを感じたし、探究活動について関心を高められたと思う。
- ・1,2年生の時よりも発表内容をしっかり理解しながら聴くことができたので良かった。（3）
- ・面白かったです。（3）
- ・もっと去年頑張ればよかった。
- ・分かりやすい発表が多かった。
- ・難しそうな内容の発表もとても分かりやすくて良かった。
- ・とても勉強になった1日でした。
- ・雪菜食べたいと思いました。
- ・海外留学した生徒の発表がととても興味深かったです。
- ・クオリティが高く素晴らしかったです。（2）