

R6 探究活動成果発表会（5/20実施）保護者・一般来場者アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 研究発表の内容は充実していたと思いますか？	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	30	
	24 80.0%	6 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q2 発表内容は、高校生の研究内容として水準が高いものだと思いますか？	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	30	
	21 70.0%	9 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 課題研究ならびに発表会に取り組むことで、生徒は課題解決能力やプレゼンテーション能力が身に付いたと思いますか？	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	30	
	26 86.7%	3 10.0%	1 3.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 他の生徒の発表を見学することにより、生徒は探究活動に対する興味・関心が高まったと思いますか？	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	30	
	24 80.0%	5 16.7%	1 3.3%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 本発表会に参加して、本校の探究活動（SSH事業含む）の内容について理解が深まったと思いますか？	そう思う	どちらかといえば思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	30	
	20 66.7%	9 30.0%	1 3.3%	0 0.0%	0 0.0%		

6 その他、感想や意見・要望がございましたら記入してください。

- ・発表時間をあと5分長くすれば、もっとよりよい発表になると思う。
- ・学校を良くしていこうという気持ちがすごく伝わってきました。
- ・今年の冬は雪菜を食べてみようと思わせる発表で、すごく良かった。
- ・やさしい日本語、頭のすみに置いて、気にしながら生活していこうと思った。
- ・パネルが見にくかった。文字にもっと大きく、色をみえやすいものだともっとよく見たい気持ちも出てくると思う。内容が良いだけでもったいない。
- ・紅花の染め方、やってみたいと思うが、簡単にできないので、手軽さがあればよいと思った。紅花のあざやかさをクリスタルの中やガラスの中に入れた置物があれば、お土産などにほしいと思う。
- ・午後の部しか見れませんでした。みなさんの発表を聞ける場を作ってくださいありがとうございました。有意義な時間を過ごせました。たくさんの発表が聞けてとても良かったです。もっとたくさんの人に見てほしいと思いました。
- ・貴校と同じ全校あげてSSH活動を行っているので、大変参考になりました。内容はもとより、発表の態度や聴衆の態度がとても良く、素晴らしい発表会でした。ありがとうございました。
- ・このような発表会を見ると、保護者として子供を興譲館に入学させて、経験させてもらい、本当によかったなあと思いました。多忙な中での探究活動だったため、授業などであれば、より深く探究ができたのかなと思います。
- ・有識者の方には、大学だけでなく、民間企業の方からの意見があっても面白いと思う。学校関係者外の人にも聞かせたい。とても興味のある内容でよかったです。
- ・生徒の探究活動に、山大的先生の指導を加えると、より深い学びが行えることが分かりました。この学びを継続研究として発展して欲しいと思います。
- ・スライドが暗くて少し見えづらかったです。
- ・発表内容も大切ですが、話し方も身に付けられるよう、聞く側の生徒たちが聞きやすかったかアンケートをとってみることも良いかと思います。
- ・質問に手を挙げた生徒、そんなに多いわけでもないで、1人で打ち切らず当てて聞いてほしかったです。(1年生の後ろの生徒、何回も手を挙げてあてられなかったようです)
- ・審査の方々についてですが、理系にこだわらない考え方で、女性を取り入れていただきたいです。
- ・全体的に参考文献の量が少ないと思う。自分の研究結果に都合の良い文献のみが目立つ。逆の結果やデータの資料を参考にしなければならないと思う。スマホで簡単に調べられることもあり、文献を探す手間を省いているのではないかと？研究する際にはより多くのデータや文献がある方が説得力がある。
- ・後ろの席はスライドが見にくい。照明がついていて…
- ・探究活動、放課後の時間を使い頑張りました。今後の取り組みに期待します。
- ・トビタテ留学JAPANの発表から聞きました。大変興味深かったです。留学の志望動機、準備、帰国後の活動等も聞けると尚、聞く側も勉強になるので、もう少し発表の時間がほしかったなと思います。