

R6 1年探究科・普通科対象 デザイン思考ワーク(5/31) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	集計結果
	①	②	③	④	⑤		
Q1 あなたの科系は？	理数探究科 56 29.6%	国際探究科 24 12.7%	理系 69 36.5%	文系 40 21.2%		189	
Q2 本講座は面白かったですか？	面白かった 124 65.6%	どちらかといえば面白かった 50 26.5%	どちらともいえない 10 5.3%	どちらかといえば面白くなかった 5 2.6%	面白くなかった 0 0.0%	189	
Q3 本講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた 103 54.5%	どちらかといえば理解できた 78 41.3%	どちらともいえない 7 3.7%	どちらかといえば理解できなかった 1 0.5%	理解できなかった 0 0.0%	189	
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組もうとしましたか？	取り組もうとした 140 74.1%	どちらかといえば取り組もうとした 41 21.7%	どちらともいえない 7 3.7%	どちらかといえば取り組もうとしなかった 1 0.5%	取り組もうとしなかった 0 0.0%	189	
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組もうとしましたか？	取り組もうとした 135 71.4%	どちらかといえば取り組もうとした 48 25.4%	どちらともいえない 5 2.6%	どちらかといえば取り組もうとしなかった 1 0.5%	取り組もうとしなかった 0 0.0%	189	
Q6 本講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか？	そう思う 147 77.8%	ややそう思う 33 17.5%	どちらともいえない 8 4.2%	あまりそう思わない 1 0.5%	思わない 0 0.0%	189	
Q7 本講座では、人々や地域の課題解決の意義や重要性を感じましたか？	強く感じた 102 54.0%	少し感じた 77 40.7%	あまりそう思わない 9 4.8%	全く感じなかった 0 0.0%	そのような場面がなかった 1 0.5%	189	
Q8 本講座への参加で、人々や地域の課題解決に対して関心が増しましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後も興味・関心が増した 60 31.7%	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない 30 15.9%	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった 91 48.1%	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない 8 4.2%	受講前よりも興味・関心はなくなった 0 0.0%	189	
Q9 本講座への参加で、本講座への参加で、社会課題解決にあたり、様々な角度でアプローチする大切さを学ぶことができましたか？	できた 127 67.2%	どちらかといえばできた 54 28.6%	どちらともいえない 7 3.7%	どちらかといえばできなかった 1 0.5%	できなかった 0 0.0%	189	
Q10 今後、本講座のような研修があったら、また参加したいと思いますか？	参加したい 83 43.9%	どちらかといえば参加したい 79 41.8%	どちらともいえない 16 8.5%	どちらかといえば参加したくない 9 4.8%	参加したくない 2 1.1%	189	

気づいたこと・学んだこと

・DSiで学んだ通り、デザイン思考はデザイナーのみが意識すべき、センスに偏ったスキルではなく、あらゆる人に求められる、正解のない課題に対する思考法であること。
・本校で行う探究型学習において求められる「協働」や、「思考の整理」にも直結するものであり、まさしく私達がマスターすべき考え方であること。
・探求とは自分が取り組みたい「will」、社会に求められている「need」だけでなく、自分にもできる「can」の視点も合わせて考える必要があるということ。

1人では発展しないアイデアも対話することで次の意見が出てくる

5w1hに気をつけて内容を詳細にできることが大切だということ学んだ

how might me? という考え方が今後の探究活動に生かせると思った

Yes, Andの姿勢は他人との協働のときだけでなく、自分でアイデアを出すときにも飛躍した考えを自分で否定しないために大切だと気づいた。

YES, andでもっと意見が広がること

アイデアとアイデアを繋げることでより効果的な物が生まれるということ

アイデアの広げ方

アイデアの発散と収束を繰り返すことが問題解決の上で大切だということ学んだ

アイデアの発散と収束を繰り返すことで中身の濃いより良いものになっていくということ

アイデアの優れた出し方

アイデアの量が質に変わってくる

アイデアは既存の要素の新しい組み合わせだということ

アイデアは新しいものを生み出さなければ意味がないと思っていたが、既存のアイデアの新しい組み合わせだと知り、もっとたくさんの可能性があると思った。

アイデアは発散と収束を使うことでより良くなること、デザイン思考を活用することで、他者と協力して課題解決に向かう力が育むこと、5W1Hを活用して解決案を考える重要性などを学ぶことができました。

アイデアをたくさん出してそこから収束していくことが大切だと学んだ。

アイデアを収束するだけでなく発展させることが大切ということ

アイデアを出すことやイメージすること

アイデアを出すときには、発散させ様々な意見を出すことが大事だと思いました。

アイデアを出すのが大事だと分かった

アイデアを否定せずに受け入れることに気づくことができたのですごくいい経験になりました。

アイデアを練る難しさ

アイデア等を全て良いねと受け止めそれをさらに展開していくことで新しいアイデアが出てくること

アイデアの出し方

アイデアは新しいものを次々と考え出すことが大切だと思っていたけど、1つの考えを出してそこから関連付けて繋げて、沢山アイデアを出すことで新しい発見があるのだと傷つくことが出来ました。

アイデアを広げるとき、選ぶときそれぞれのメリハリが大切だと学びました。また、環境を変えることや周りや意見を共有することも効果的だとわかりました。飛躍しているアイデアでも自分にできることと結びつけばいいこともわかりました。will, can, needをこれからの探究活動に活かしていきたいです。

あまりこの課題に向き合うにはこうした方がよいなど考えたことが少なかったため、この機会を通して粘り強く考えられて良かった。

いろいろな考えをさらに広げて考えること

いろいろな視点で物事をみる

いろんな考えがあって素晴らしいと思った

いろんな視点から、問題解決に向けて考えること

いろんな視点で考えることが大切

いろんな人と話すことによって、自分では思いつかない考えが見つかること

グループで話し合うことで多くのアイデアをだすことができ、お互いに意見を言い合うことで考えをより深めることができることがわかった。

グループワークが多く、体験的に学ぶことができました。また、色々な人の意見が聞けて、かつ、気づきをたくさん見つけることができました。

グループワークでは分担して作業することで、自分だけでは気づくことが難しい様々な視点に気づく事ができると学びました。

グループワークで自分以外の人の考えを聞けると、新たな発見ができた。個人で考えた後に他の人の考えを取り入れることで、さらに話が深まるということ学んだ。

グループワークの大切さ

グループワークをして、アイデアを広げることが出来た

グループワークを通じて、色々な人の考えに触れ、自分なりにコメントすることができた。友達の話に乗っかるときは、肯定すること、話を広げることが大切だということがわかった。また、探求活動の意味や目的も理解できた。今後の活動においても、意識しながら取り組んでいきたいと思った。

この講義を通して、収束と発散という二つの要素が、探究的な活動の中では大切になってくるのだと実感できました。また特に、より視野を広げたアイデアを思いつくためには発散の働きが大事なのだと気づきました。

これから役立つ探究活動の効果的な考え方について知ることができました。今回の講義全体が1つの探求活動に効果的な考え方を体験するこちらができました。

すぐ否定から入るのではなく一旦肯定から入ることでたくさんの意見を出すことができるということ
歩くことで記憶が結びつきアイデアが浮かぶということ
質よりも量を求めるということ
アイスブレイクをすることで緊張を和ませることができるということ
たくさんアイデアを出して、それをまとめて、交流でまた広げて、またまとめることでより良いものになること。
できなかったことをそのままにするのが失敗だということ
デザイン思考は発散と収束の繰り返しだということや発言しやすい空気作りが大切だと学びました。
デザイン思考を活用するときのコツについて学べた。
どのように探求をするか
とりあえずたくさんの考えを出そうと思ってなかなか出せず、量を出していくことは意外と難しいことに気づきました。
とりあえず自分の考えを書き込んでみる
はじめはざっくりとしたアイデアを出して、そこから広げていくと考えやすいことに気づいた
はじめはできないと思っていたけれど個人からグループへのそれぞれで考えることで普段は考えることができないようなことも思いつくことができてよかったです。
はじめはとにかくたくさんのアイデアを出す必要がある。たくさんのアイデアを出せばそこから繋がることもあるし、周りからのアドバイスも出やすいと気づけた。日常生活で考えたことがアイデアに結びつく場合もあることを知ることができ良かった。
はじめは課題に対して1、2個しかアイデアが思い浮かばなかったけれど、ブレインストーミングを使っていいアイデアがたくさん思い浮かぶということを実感しながら学ぶことができました。
ぶつとんだアイデアでも、現実近づけていくことで、採用出来るとわかった
ブレインストーミングで質よりも量を意識して取り組むことに驚きました。アイデアを広げるためには他の人のアイデアを否定せず歓迎するということを学べたので良かったです。
まずは自分で考えて、それを認めてもらえるとても面白いと感じました。また、友達にも考えを教えてもらうことで新たな視点から見ることが出来てよかったです。
まず肯定したうえでアイデアの幅を広げていくこと。飛躍した思考にも本質的な意図があり、それを理解すれば実行可能な案につなげていけること。
みんなと話し合うことでまた新たな考えが浮かんでくることを学んだ。
みんなの意見が集まると、それなりにちゃんとした内容が完成する
もっと生活に近づけて問題解決に取り組むこと
安心かつ創造的活動するための空気作りはこのように作ることを初めて知りました。
案の広げ方が身についた
案を出すためには発散と収束、メリハリ、willとcanの考えが大切なのだということを知ることができた。
意見の交流を行うことで新しい発見が多々あった。
意見を述べる時のしゅういの雰囲気も大切だとわかった。心がけたい
課題の解決案を周りの友達と共有することで自分では思いつかないような新しい考え方を見つられることを学びました。
課題解決に向けて何か案を出すときはまずいろんな視点の意見をどんどん出して拡散させ、そこから収縮させるという流れで考えると良いということを知ることができました。
課題解決に必要なことがわかりました。
課題改善や新たなアイデアを生み出すには、多方面から考え、一つのアイデアから発展させることも有効だとわかりました。
解決案を5W1Hの形で詳細化する
解決策を導く時の、アイデアの出し方とまとめ方を学んだ。
改めてそう言った空気作りって大切なんだなと思いました。また、探究はwill can needということを知りました。
拡散と収束で意見をまとめていく中で収束ばかり大事だと思っていたけど拡散も様々な視点からの思いつきにつながってとても大事だということに気づけました。
拡散と収束の繰り返しをして他の人も考えを共有して自分の考えを深めることの大切さを知りました。
間違いなどを恐れず、自分から積極的にアイデアを発表することで、考えが発展し、そしてより現実的なアイデアになるのだと学んだ。
現実的でなくてもとにかくたくさんのアイデアを出してからより冷静に考えること
個人ワークだけでなくみんなで話し合いを行うと、たくさんの良いアイデアが出るということがわかった。アイデアの拡散、収束は国語でも学習した通り、大切なことを改めて理解した上に、良いグループワークに繋げることが出来た。
個人ワークで課題に対する案を出してから、グループワークでアイデアを出してもらおうと、なるほど!と思うことが多かったです。このことをこれからの探求活動に活かしていきたいです。
考えの広げ方
考えることが楽しかった
考えることにも休憩が必要なこと
考えることは楽しいということ
考えるやり方について深く学べてよかったです。特に自分だけで考えるだけでなく、周りの人と一緒に考える大切さについて深く学びました。この経験を生かして今後のFS活動を生かして行きたいと思います。
考えを広げていくことで地域の課題や世界の課題をより自分ごととして考えられるということ

考えを広げることが大事なんだと思った
探求にneedが必要なのはしなかった
高校生でも地域に貢献出来ることが分かった
高校生のうちから地域に様々な貢献することができるのだと感じた
今までは意見は全部現実できそうな範囲からしか出せていなくありきたりな意見しかでないという状況でしたが、今回を通して様々な視点からまずは実現可能かを切り除いて考えてからまとめていくという方法がとても勉強になりました。
今まで物事を考えるときに無意識に「できないから」という理由で案を切り捨てていた事
今回の講義を通して探求活動とは自分一人で調べ学習をすることだと思っていたけど、みんなと交流しながら考えを深めていく活動だということを知ることができて良かった。
今回の授業を通して、うまくまとめよう、いいアイデアを出そう、と今まで無意識に考えていたんだなと気づけました。
最初は質より量を重視してあとからより良い案を考える
思考の広げ方について、学ぶことができた。
思考の視点や、意見の発展のさせ方
思考の表現の仕方がわかった
私はアイデアを出すことが本当に苦手なのですが、収束にばかり目を向けて発散をしていなかったからかなと思いました。
視野をもっと広げて考えることが大切だと感じた
自分1人で考えるよりも、皆んなで考えた方がより良い案が出たこと。三人寄れば文殊の知恵
自分ができることは限られているので、規模が大きい課題について解決方法を考える場合は、自分に近いところから考えていくことが大切だと学びました。本課題解決の為にステップを飛ばさないよう、段階的に考えていく力をもっと伸ばしていきたいと思いました。
自分が考えた内容をもとに相手に意見を出してもらうことで、自分にはなかったアイデアを知ることが出来、そこから新たなアイデアを生み出すことができると気づいた。
自分たちにもできることがたくさんあること
自分たちにもできることはあるということ
自分では全く思いつかなかった考え方があり、それを共有することで発想が広がること
自分のアイデアの他に、誰かのアイデアを聞くことでアイデアの幅が広がるということを学んだ。
自分の意見をみんなに発表するのが大切
自分の意見を共有して、友達の意見と合わせるとよりよい意見ができる
自分の意見を周りとも共有することでより考えを深めることができると知った。
失敗することは成功することだということ。自由な創造をするためには散歩が最適だということ。
失敗は成功のもとであること
失敗を恐れずに自分のできることを考え、書き出して実際に起こそうとすることが大切なんだと学びました！
質より量でも意外にも何度も考えることで新たな視点を見つけることができるということを学べた。
質より量を意識してアイデアを出すことがより効果的なんだと思った。
主語は“私は”から始まり、willしたいこと、canできること、need社会が求めているもの を考える、というプロセスを踏む方法を知れた。ものすごくじっくり来て、自分の中で足りなかった思考はこれなんだと気づいた。今後の探究活動に大いに活かしていきたい。
収束ばかりになってしまうことが多いので拡散と収束が大切だということがわかった。
周りアイデアを出し合う事が大切だと感じた。
周りの意見を取り入れて、より良い案を出すことはとても重要なことだと学んだ。
周りの人たちと協力して課題に取り組むことで自分が思いつかなかったことや、新たな視点からの見方などが広がるとわかった
少しずつ段階をふんで計画を立てるといいと学べた
色々な角度から物事を見ること
新しいアイデアを創るには既存の物事を組み合わせる周囲と試行錯誤していくのが大切だと学んだ。
新しい見方ができるようになった
新たな視点
人それぞれ異なる発想を持っているということ
人と話し、考えることでアイデアが膨らむということ
相手、自分の考えを批判しないことで、全員が話しやすい雰囲気作りができると気付きました。新しいことを考える時には、現実的な考えから非現実的な考えまで広い視点を持つとより良い意見になるなと思いました。
相手に共感の姿勢を出すことでさらに考えが高まるということ
相手の意見を否定から入るのではなく、yes andの精神で話し合いをした方が良い意見が出やすいことに気づいた。
相手の意見を否定するのではなく、まずは受け入れること。
他の視点からの意見を受けることで自分の想像力が掻き立てられることを学んだ。
他の人とアイデアを膨らませること
他の人と意見を交流するところによって、自分との共通点と相違点を見つける大切さ。
他者と協働することの大切さを実感しました。
他者と協力する事がとても重要だと気づきました。自分のアイデアと出すだけでなく、アイデアを広げきった後で良い点、悪い点を判断しまとめる事が大事だと理解しました。

他者の意見に対し、yes, and で受け答えることで、より視野が広がっていき建設的な議論ができることに気づいた。
大きな問題はそのまますべてを解こうとするのではなく、階段のように一歩ずつ小さなことから始めるというのがとても参考になりました。
探求とは3観点で考えると足りないことが客観的に考えることができるということがわかった。 拡散と縮小が考えを絞るためには大事だとわかった。 見通しを持ってかつどうするかだいたいだとわかった。
探求とはwill.can.needが重なったところにあることを知り、5W1Hという形で自分の思考を深めることができ良かった。
探求とはなにか
探求は算数のような感じでまとめることができるのだなと思いました。しかし、その加法乗法に使う要素が大事だと学んだのでこれからの探究活動で活かしていきたいです。
探求活動では、考えを拡散することと、収束することが大切だということを学びました。また、仲間とアイデアを共有すること、大切だと気づきました。
探求活動において、自分で考えるだけでなくほかの人と関わり合うことが大切だとわかった
探求活動にも同様に、拡散と収束が役に立つということ
探求活動の第一歩としては、自分ができることを一人で考える、だけでなく、様々な人と関わり合うことで得られる多様な考え方を元にするのが大切なのだと気づいた。
探求活動はどんなものなのか、何が大切なのかわかりました
探求活動は一人で黙々とやるのではなく仲間と協力して話し合っていてやっていくことがわかりました。
探求活動は発散・収束を繰り返すことが重要だと知れた。ブレインストーミングを大事にしたいと思った。
探求活動を進める上で目的や内容をしっかりと考えることが大切だと思った。
探究とは何か、活動過程についても深く理解できた。
探究に必要なのは、アイデアを共有し、広げてそれからそれらをまとめたの繰り返しの流れだと初めて知った。
探究をしていく上では、自分ができていることを考えるのが大切だと気づきました。
探究学習は黙々とするものではなく、話し合っていて気づきや発見を経験にしていけるのだと学びました
探究活動とは、思考・拡散の繰り返しであり、その過程で新たな発見を多く見いだせる。
探究活動において自分なりに考え目的をもち仲間と話し合うことでより自分の課題解決により近づけると思った
探究活動において必要な力や重要なことを学んだ。
探究活動にはデザイン思考を持つことが大切。とりあえずたくさんアイデアを出すことでより良い考えだったり、新しい考えが生まれるということ。
探究活動は班と協力してするという事
知識の発散のためには様々な知識やアイデアが必要である
地域に貢献したいと思った。
仲間と意見を共有する大切さを再確認した
仲間と協力し、情報を共有し話し合う事の重要性を学びました
直感の発想でも見方を変えることで、しっかりとした良い意見になる
提案するまでの過程がよくわかった。5W1Hがとても有効だと気付いた。
特に発想の転換が大事であること、自分の考えを言うときの言い方を学べた。
発散、収束により思考がまとまること。
発散・収束をすることで量、質の良いアイデアが生まれると分かった
発散と収束
発散と収束が大事
発散と収束のメリハリが大切だということ
発散と収束の繰り返しによって、普段より多く、効果的なアイデアを生み出せること。
発散と収束の仕方
発散と収束を繰り返すことが重要だという視点は新たな発見だった。また、アイデアは既存の要素の組み合わせであると知り、創造性に関する考え方を深めることができた。
班の人とアイデアを出し合う活動の中で、自分が思いつけなかった新しい視点でのアイデアや考えが見つかり、相手と考えを伝え合うことは大切だと思った。
否定より肯定のほうが考えが広がること。
飛躍したアイデアから新しいアイデアが浮かぶこともあるから考えを拡散できるだけ拡散することが大事だということ
Yes, andの意識がグループワークで新しい視点を生むための空気づくりで大切だということ
幅広い視点で考えると上手く拡散できることに気づいた。
物事に対するデザインの考え方。
物事に対する柔軟な考え方
物事を考えるときには頭の中で考えを拡散して収縮していくこと
物事を探求する時に、想像を膨らませたりそこから絞ったりするとよいということ。
分からない
歩きながらやるとアイデアが思い浮かぶということ
友達と交流することで新しい視点で物事を捉えることができた。
友達と交流することの大切さを改めて感じた。

良い発想をするには質にこだわるより、量が大切だと気付いた。

話し合いや会話などで、否定されるとすぐ話しづらかったが、頷いてもらえたり話をきちんと聞いてもらうことで話し合いの雰囲気も明るくなって話しやすかった。

話し合いや考えを深める際には肯定的な言葉を使うとよい。そうすることで、更に思考が広がり、アイデアがどんどん出てくる。そこから収束するのがベスト。

話し合う時は、話しやすい雰囲気を作ることが大切ということ。

疑問に思ったこと、もっと知りたいと思ったこと

「アイデアの作り方」の本を読んでみたいと思う。
「こうしたら良いのでは？」という意見が多すぎても良いのか？否定にならないか不安になった。
1度考えて失敗してしまったアイデアを捨てる決断をするのは難しいのでは、と思った
needが必要なのはなんでだろうと思った
needがなくても探求としてなりたつとおもっていたから
SDGsについて
ああした思考のデザインはどのようにして確立されるのか？
アイズプレイクのもっと色々な種類をしてみたいと思った。
アイデアが思いつかなかったときの解決方法
アイデアのまとめ方
アイデアの作り方の本を読んでみたい
アイデアの組み合わせについて、全く関係なさそうな事柄を関連付けて、より良いアイデアを生み出すにはことは可能なのか、どうすれば良いか、もっと考えてみたいと思った。
アイデアの発散と収束のコツが知りたい
アイデアをうむ方法を知りたい
アイデアをたくさん出した後に、どのように収束したらよいか詳しく知りたいです。
アイデアをもっと効率よく出すためにはどうすればよいのか。
アイデアを出すコツをもっと教えて欲しい
アイデアを出す時の考え方
アイデアを出す方法をもっと知りたいと思った。
アイデアを組み合わせで成功した例を知りたい
アイデアを発散させて収束する時になかなか一つに決まらないときはどんなことを重視するべきかを知りたいです。
アイデアが出なかったときはどうすればいいですか
アイデアを出すための他の方法をもっと知りたいと思った
いろんな人の意見を聞きたい
クラスで、校内イベントを一、など 制約が発生しているのではないかという疑問のもと、 もう少し大きなふわとしたお題にしてもいいのかなと思いました。
グループでのフィードバックの項目は他にもあって良いのではないかということ
グループワークをもっと二とことが好きな人同士でやりたいと思った
グループワークを行う上で、他に重要なことがあればもっと知りたいと思いました。
これがどんな仕事に生かせるか
これからのFSの活動が楽しみになった
たくさんの物事について議論し、実践するにあたっていつかは必ず失敗に直面するだろう。「失敗を恐れてはいけない」とよく聞かすが、私はやはり失敗するのは怖い。どのように活動すると怖くなくなるのか知りたい。
たくさん出てきたアイデアをどうしたら上手くまとめることができるのかを知りたいと思いました。
たくさん出てきたアイデアをどうしたら上手くまとめることができるのかを知りたいと思いました。
デザイン思考と探究型学習の共通点をどう活かせば、より探究活動を活性化させられるかをもっと知りたいです。
デザイン思考についてもう少し詳しく知りたかった。
デザイン思考のことについて疑問点があったため探究活動を通してもっと知りたいです
デザイン思考ワークはすごく役に立つと知り、実際社会で役に立っている場面を見てみたいなと思いました。
どうしたら自分の案をよりよくできるか考えてみたい
どうしても案が出てこなかった時はどうすればいいか
どうしても自分自身を軸にアイデアを展開させてしまうので当事者や、対象とする立場の人のニーズをより深く理解するにはどのようなアプローチが効果的なのか知りたい。
どうすればもっとアイデアが浮かぶのか
どうすれば発想が豊かになるのか
どうすれば分かりやすくプレゼンできるか
どうやったらうまく違う視点の意見を取り入れることができるか。
どうやったらもっとうまくコミュニケーションを取れるか
どのようにアイデアを現実的にしていくのか
どのようにしたら自分の考えが広がるのか
なぜアメリカと日本とで失敗に対する価値観が違うのか
なぜ今になって多様性の時代になったのだろうかということ
なぜ歩くとアイデアが浮かぶのか
フィードバックのやり方がよくわからなかった
フィードバックをする時に大切にすべきこと。
ブレインストーミングについて
ふわとした時間に、そのアイデアについて考えてしまう時はどうしたら良いか。
ミスに対する対応についてもっと知りたいと思った
もっと上手に意見を出す、飛躍的なことが思いつかない（考えるのが難しい）

もっと他にも地域の課題を知りたい。
もっと探求活動を実際に体験して探求をもっと身近にしていきたい
より建設的または効率的な思考法
より良い議論やアイデアの出し方、そこからさらに展開しより多くのことに繋げていくこと(知りたいこと)
レジュメにあった本を読んでみたいと思いました。
意見を出すごとに不要な意見がでてきて、どうすれば良いのかと疑問に思った
意見を全体に向けて言うための話し方、どのような展開で話すと聞きやすいかなどをもっと知りたいと思った。
一つの課題で、さまざまな立場の人がより納得できる、いいと思えるアイデアを思いつくために大切な考え・コツなどを知りたいです。
右脳と左脳の関係
課題を見つけたりするのが苦手だから広い視点の持ち方を知りたい。
課題改善の途中でつまづいてしまった時の対処法
課題設定文を色々考えて、課題について色んな案を出して、アイデアを広げ課題について深く知っていききたい。
解決案を実行してみてどのような結果が得られるかをもっと考えてみたいと思いました。
拡張と凝縮する上でなぜこれを繰り返すと理解が深まったり、新たなことがわかったりするのかわからない不思議だったのでもっと知りたい。
関連性を見つけ出す力の育成のために必要なことを知りたい
規模の大きい課題に対し、自分のできる範囲に落とし込む事が難しいので、どのような考え方で、自分のできる最初のステップにコマ分けしているのか知りたいと思いました。
記憶を整理する時、歩きだけでなく走ることでできるのかということ
結局意見を絞るのにyesandを使う理由に関して疑問に思った。
考えを広げる方法について、個人的にもっと詳しく調べてみたいと思った。
考え方の順序をもっと詳しく知りたい。
今回、紹介された高校のポスターをもっと詳しく知りたいと思った
今回の講話を受け、課題解決のための考え方について知りたいと思いました
今回は1人または4人くらいの少人数で話し合いを行いました、大人数になった場合の効率の良い意見のまとめ方なども知りたいと思いました。
今回はアイデアを広げるための4つのコツを教えてくださいただ、もっと他にもコツはないのか調べてみたいです。
今回は発散活動が多めだったと思うので、収束活動についても詳しく知りたいと思った。
今回考えた案を実行してみたいため、もっと地域について理解を深めたい
今回生まれたアイデアを実行するとき、どのくらいの予算がかかってどのくらいの人が必要なのかなどをもっと細かくシュミレーションしたかった。
最終目標と小さな目標の間が繋がらなくなった時の解決法が知りたいです
最終目標に対する最初の一步を踏み出すために必要なことについてももっと知りたいと思った
最終目標を達成するために段階を踏むといいというお話がありましたが、例えばステップ1から2までの差はどれくらいがいいのか具体的に知りたいです！
散歩の効果がどのくらいすごいのか
斬新なアイデアを出すためにはどうしたらいいかもっと知りたいと思いました。
思考を収束させる時の注意点
自身の経験に重しをあまり置かないクリエイティブな発想をするためにどうすればよいのかもっと知りたいです。
自分が取り組みたいことが、時代や社会が求めているとなくえ、もう解決されて解が出ているものだったらどうすればよいか。
自分たちが考えた解決案が実際に使われるのかどうか。
自分と違う視点で捉えて新しい考えを生み出すのに大事な秘訣みたいなことはあるかどうか
自分にしかできないデザインを求めてしまい考えがまとまらない時があるという問題を先生にきいてみたかった。
自分にできることを知りたい
自分の意見を周りの人と話すと視野がさらに広がること
自分の考えをより具体的にする方法。
自分の将来の職業についてももっと知りたい
失敗から立ち直すには何をしたらいいかもっと知りたいと思いました。また、アイデアをたくさん出せるようになるにはどうすればよいか知りたいと思いました。
失敗した意見を成功に導くための方法
実現できないような内容でもいいのはどうしてか気になった。
社会問題の解決に向けどこまでの解決策が作られ、解決に向かっているのか。
収縮と発散の大切さについてもっと知りたいです
収束するときのコツが知りたいです。
柔軟な思考をするための他の方法
常に考えがある状態で話し合っていると合わないでほしい。
色々な人と意見を共有することでより良い考えを作ることができるとしたのでもっといろいろな課題について調べたいです。
新しいアイデアを思いつくには、どんなことをすればいいか。
身近から大きな問題へのつなげ方

身近な課題を通してアイデアの広げ方やまとめ方についてよりくわしく知りたいと思った。
人との関わり方についてより深く知りたいと思いました。
人の発表に対する意見の見つけ方
人の話をうまく広げる方法。
人数は多い方がいいか
世界と自分のできることの段階の考え方をもっと知りたい。
想像力はどうやったら身につくか
相手が自分のアイデアに対して意見をくれたとき、その方向性が自分と合わないとき、どのように受け答えをすべきかについて知りたいと思った。
相手へのフィードバックで、違和感がある点を指摘する際に、批判でなく建設的な指摘を行ううまい方法についてもっと知識を深めたい。
他にどんなことが出来るのか
他のグループワークの仕方を知りたい。
他の人とは価値観が違うので、求める結果は同じでも解決するための方法が異なるので、2つ以上の意見を効率よくまとめるコツを知りたい。
他の人は課題に対してどのような対処法を考えたのか。
体験しないと知ることができないものはあるのかということ
探求について
探求活動では非現実的、または自分だけの力では難しいと思う内容でも良いのかな？と思いました。
探求活動でわからなくなったときまずなにをすればいいか。
探求活動で大事なこと
探求活動の最終目標に向けた小さな目標の立て方。フィードバックの意見を十分に生かす方法。
探求活動をする上でのフィードバックについてもっと知りたいと思った
探求活動を通して、実際に実現した活動はあるのか
探究で学んだことをまとめる際に意識することについて知りたいです。
探究についてもっと詳しく知りたいです
探究を深めるためのコツをもっと知りたいと思った。
探究活動で他に大切なこと
探究活動において本当に行き詰まったときの解決策
探究活動はおもにどんなことをしていますか。
探究活動をしていく上で今日のことの他に大切なことはありますか？
探究活動を発表するときについて詳しく知りたいと思った
地域との繋がり
地域のために何が出来るか
地域の課題などについてもっと知りたいと思った。
地域の人意見と自分たちのやりたいことの両立の仕方
地域の様々な問題を知りたい
地域課題についてもっと知りたいと思った。
特にありません
難しい課題
発散、収束の効率的なやり方
発散と収束についての説明
発散のコツ
発散の時のアイデアを速く沢山考えるためのトレーニング、コツを知りたい
発想のこつ
発想を広げるために、普段からできることはないか知りたい。
発想を豊かにするために日頃から意識できることは何かあるのかなと思った
発想力や表現力を高めるために何をしたら良いのか知りたい。
班以外の人意見も聞いてみたかったです
批判的思考力で物事を考えることの大切さ
飛躍させるということがなかなか難しく、もう少し例を知りたいと思いました。
飛躍したアイデアを出すための思考の仕方とそこから現実的な考えに発展させる方法をもっと知りたいです
飛躍した自由なアイデアを活発に出す最短方法
聞き取りづらいので、その部分
歩いている時にふとアイデアが思いつく原理をもっと深く知りたい。
歩くとなぜ頭が回るのか
歩くと意外といい案がでたのが理由はわかっても疑問に思った
目標を小さく身近にしていくコツを知りたいと思いました。
様々な意見が出た時にそこから1つのグループだけに絞るとなった場合に、どういう観点を大事にしたらいいのかわかりたいです。
話をもっと盛り上げるためにはどうすべきか。

すぐに取り組み始めると思ったこと、今後の活動に活かしたいこと

上位目標との繋がりが途切れないよう、いかに自分ごとに引き寄せられた一步を積み重ねられるか！というのに、なるほど！確かになあ！思いました。何事も多様な視点を持ち、まずは自分で考えるという事をより一層おこなっていきたいです。

「Yes and」の話の進め方で議題が発展し続けられること

「自分にできることを探す」ということはいますぐにでもできると思っし、身の回りのことで考えたいと思っし。

1つのことにとらわれず、視野を広げていくこと

1つの課題に対してみんなでアイデアを出し合う活動

1つの視点にとらわれず様々な視点から考えるということを活かして行きたい。

3観点で計画を客観視することを大事に探究活動に取り組んでいきたいと思っし。

5W1Hの視点を大切にしていきたいと思っし。

5w1hはすぐに実践したい

5W1Hやブレインストーミングを意識して活動していきたいです

5W1Hを意識しながら案を考えていく方法をこれから活かしていきたい

FSで活かしたい

fsで地域のためにアイデアを考えて、皆と意見を交換してより良い考えを作ること。

FS活動をしていく中で学んだことを活かして積極的な活動をしていきたい。

HSの活動で自分の考えをわかりやすく伝えられるようになりたい。

need can will これら3つの観点で自分はどうするべきか考えること。

no becauseの答え方を辞める

SDGSについて解決のため小さなことだけ解決策を考えることができると思っし。今後、何か考えを膨らませたいときに今回のように発散と収束を繰り返してより良い考えが生まれるように活かしたい。

snsで興譲館の様子を発信すること

SNSで宣伝をし、地域の良さを広めていくこと。

SSHに活かしたい

yes,andの考え方

Yes,Andの姿勢で中身を掘り下げていきたいです

Yes,andの精神を今後の活動に活かしてみようと思っし。

Yes,andやNo,becauseを使った会話はこれからの生活で活かそうと思っし。

yes,andを使いたいと思っし。

YES、and～

YES、アンドで友達のアイデアを聞くこと

アイデアたくさんだす

アイデアの広げ方とまとめ方がわかりやすくてすぐに実践できそうだと感じました。

アイデアの出し方

アイデアの発散と収束、周りにアイデアをどんどん書き込んでいくこと

アイデアの練り方

アイデアは実現できるかできないかは関係なく、とにかく思いつく限り挙げたい。みんなで話し合い、グループワークを行うときにはまず、提案をよく聞く。そして、否定せずに「いいね」と称賛してその提案を基にまた色々なアイデアへと拡散したい。

アイデアをたくさん出したり、アイデアを聞いたりするときは他の人の意見も聞き入れて活動していきたいと思っし。

アイデアをだすこと

アイデアを拡散させること。Yes andの思考を忘れずにしたい。

アイデアを広げるために、発言しやすい空気感をつくること。

アイデアを広げるためのコツをいかすこと

アイデアを広げるためのシートの活用

アイデアを広げる時にブレインストーミングを使って、アイデアを膨らませていこうと思っし。

アイデアを出したらそれぞれ詳しく考えること

アイデアを出したり、聞いたりするときには今回の講座で学んだことを活かしていきたいと思っし。

イベントに参加すること

お互いにアイデアを共有することが重要だと感じたので、今後そのことを実行していきたいと思っし。

グループで意見を共有すれば視点が広がるから今後もどんどんグループワークをしていきたい。

グループワークの内容でできそうなことがあったので、それをすぐに取り組んで行きたい。

グループワークを積極的に活動すること

グループ活動でのフィードバックシートを使ってのアイデアの深め方。

こういった活動の考え方というのを理解できた

これからたくさんある活動で発言しやすい環境を作り、意見交流ができるようにしたいと思っし。

これからも課題と向き合う時が来るかもしれないけれど、そのときは自分でよく考え課題解決の糸口を見つけて実行しようと感じた。

さまざまなしんから、物事に取り組めるようにしたい

さらにいろんな人と意見を交換し合いながら、課題の解決につなげていきたい

したいこと、出来ることを考えた上で、社会や世界のニーズに応えていくような探究活動がしたい、という方針を持つことが出来たため、活かしていきたい。
ずっと座って考えるのではなく時々立ったり歩いたりしながら考えるということ
たくさんの意見を尊重し、皆がのびのびと生きてほしい
たくさんの人の意見や考えを聞き、いろいろな視点を持って物事を考えることを今後の活動に活かしていきたいと思いました。また、実現性にとらわれずアイデアを常に提案していきたいと思いました。
たくさん考えを広げていくこと
どうやったらできるのかを考えること
どんなときも相手の意見を否定せず広い心で話し合いをしたい。
どんな意見にも肯定するどんな意見にも否定から入らないこと。5W1Hを大事にすること。
どんな大きな社会問題なども自分ごととして捉え、自分たちで解決していくという意識を持っていきたい
なかなかアイデアが出てこない時は歩いてみる。
なにかの方法を考えるとき自分で出し尽くしたあと他の人に見せてさらに他の方法を考えてもらったあと、再度自分で効果的な方法を探そうと思った。
ひろげてまとめるの繰り返しを今後の探求活動で使いたい
ぶっとんだアイデアを推敲して良いアイデアにしていく
ブレインストーミング
ブレインストーミング
ブレインストーミングの考え方。
考えを広げ、収束するという一連の流れを繰り返していくこと。
ブレインストーミングや、歩きながら考えることを使っていいアイデアを出すということを活動に活かしたいです。
ポジティブに考えることで話が発展しやすくなるということ
まずは、地域の方々と関わり合うことが大切だと思う。
まずは質よりも量を重視してたくさんアイデアを出すこと。
意見は実現可能かどうかよりも思いついたものをたくさんだしてからまとめること
意見を書き出して可視化すること
違う視点の意見も聞くということ。
一気に課題解決に取り組もうとするのではなく、段階的に考えていくこと。
一人で困らず、周りの人をもっと頼って行動していきたい。
右脳左脳を活かして自分で考えてから友達と考えて、考えを広げること。
何かを考える時に、「質よりも量を大切に、善し悪しをすぐに判断しない」を心がけていきたいです。
何か提案をするときは、具体的なアイデアからではなく、抽象的なアイデアをたくさん出したいと思えます
課題の解決と自分が出したアイデアの結びつきを意識するようにしたいです。
会話の中で、not Becauseではなく、Yes and の姿勢でしっかりと聞くこと。すぐに良し悪しを判断しないこと。
階段のように最終目標に向けて少しずつ目標をランクアップさせていくことは聞いていてとても大切だと思いついたこと、今後の活動に活かしたいと思いました。
既存の要素を組み合わせる新しいアイデアを作ること
気になったことを積極的に調べ、思いついたことを積極的にメモする
気軽に考えを表現すること
休憩をこまめにとる
興譲館の良さを伝える
軽い気持ちで実行すること
個人ワークからグループワークを通してさらにアイデアをだすこと
個人的に取り組んでいる地域活性化のボランティア活動で、仲間と話し合う時に学んだことを意識してみたい。アイデアが出ないときは、立ち歩いて、目にとまったものからアイデアをもらうという方法を学習や今後の探究活動で活かしていきたい。
効率的な勉強方法を考える
考えが行き詰まったときは体と動かして、頭を整理すると良いと分かったから生かしていきたいと思いました
考えの広げ方を学んだので授業でグループワークを行った際に生かしてみたい
考える時に散歩してみたり
まずアイデアを出すことをしたい
考えを広げるとき、方法をまねしたい。
考えを整理したりするのに今回の考え方が使えるなど思ったので積極的に使っていきたいです。
考え方を拡大してまとめるという流れがとても使いやすく良い方法だった
肯定的に考えることと、否定的に考えること
行き詰まったら、散歩してみようと思います。
今回学んだ、5W1Hの考え方
今後のグループワークでの意見交換があったときには、相手の意見を受け入れるということを意識してやっていきたいと思った。
今後の活動では、あまり関係ないかと思われるような要素を組み合わせる探究活動できるようにしたいです。
今後の活動の中でも今日行ったような意見の交流をしていき、考えを広げていきたいと思えます。

今後の授業等の話し合いで活用したいと思います
今後の話し合いなどで雰囲気作りや、様々な視点を持って取り組むことを意識して活かしたいです。発散と収束を繰り返すこともこれから取り組んでいきたいです。
今後は、今日学んだことをいかして協力して活動していきたい
今日学んだやり方を活動に活かして、相手に伝えたり、自分の学びを深めたりすることに使いたい
作文や発表を作るときの考えの出し方。
散歩をすること、身近な問題から、SDGs の18番目を作るということ。
思い立ったらまず行動にうつして見る。もし失敗だったとしてもそれは自分の成長と成功に繋がるということ。
思考が止まったら体を動かす
思考の柔軟性はわたしの課題であるから、さまざまなものを見聞して、思考の幅を事前に広げておきたい
私は何かを探求することが苦手だから、今日のように一旦書いてみることに。
自分から積極的に意見を出す
自分が気になる課題についてどうしたら改善できるか考えるように心がけたい。
自分が考えたことの課題を見つける
自分が周りの人の手助けをすること
自分のできることを、社会が求めていることを調べて、実行すること
自分で目的を決めそれについて深めることは今からでもできると思った
自分のアイデアを自由に出せる雰囲気をつくることを今後の活動に活かしたいと思った。
自分の案をどんどん出していくことは日常生活でもすぐできることだとおもいます！
自分の案を色々な視点からみるために、他の人に感想を聞いたり、他の人の案を見たりすること。
自分の意見の発信と吸収すること。
自分の意見をしっかり持つこと
自分の考えを広げてまとめること。
自分の将来に活かしていきたい
自由な発想を持つということ
失敗を恐れずに挑戦し、他者と協働して物事に当たること。
失敗を恐れないこと
質の良いものが浮かばないから諦めるのではなく、量も出して工夫して考えてみたい。
質より量でいっぱい意見を出すこと。
質より量を出すを大切にしていきたい。
実現できるかを考えて諦めるのではなくてまず案を出すこと
授業やイベントなどでアイデアを出すときがあると思うので発散と収縮を意識して取り組みたいと思いました。
周りの人と協力しながらアイデアを出していくこと。
初めからみんなで話し合うグループワークをしてしまうと自分の意見がなくなっていしまう気がしたので、個人ワーク→グループワークというのはとても良いと思ったので、今後の探求学習などに活かして行きたいです。
少しずつ段階をふんでいきたい
色々な方向から考えるようにしたいです
身の回りの課題を見つけ、自分にできることを考える
身近なことに置き換えて考える
身近な課題について自分なりに考えて行きたいです。
身近な課題を解決すること。
身近な疑問の解決に務めること
人とコミュニケーションをとるうえでいかしていけばいいなと思った
人と話すときにnoよりyesを使う
人の意見を聞く
世界の問題を解決したいと考えていますが、規模が大きすぎると思いました。なので、自分ができるということを優先的に考えることを大切に過ごしたい。
世界的な課題を自分の身近な範囲に落とし込む事は、すぐにでも考えていきたい。
相手の意見に対しまず肯定し、広げること。案を絞る前にアイデアを上げれるだけ上げること。
相手の意見を広げていくこと
相手の意見を受け入れるようにすることを意識したいと思います。
他の人とのディスカッションの場で否定的に受け止めるのではなく肯定的に受け止め新たな考えを生み出すこと
他の人の意見を聞き、自分の意見や学びに繋げていきたいと思います。
多角的なアプローチをする事、拡散と収束を繰り返す思考の仕方
体育祭などでアイデアを出し合い協力して活かせると思った
大きい問題と自分ごとにして考えることで身近な課題設定をできると思った
大きな課題を自分でもできるように考えること
探求する時メリハリをちゃんとすること（例発散と収束、個人とグループワークなど）
探求活動で、周囲の人と協力しアイデアを考えようと思った
探求活動をするときにフィードバックが大事だと思ったので活かしたいです

探究的な活動を行う時に、より具体的なところに最初から行き着くのではなく、収束と発散を繰り返すことが効果的
ということを知ったので、今後の探究活動で実践していきたいです。また、自分の興味のある職業でも今回学んだ
ことは活かせると思うので、心に留めておきたいです。

地域の人と協力すること

仲間と意見を共有すること

答えの無い課題に取り組む時は、自分だけで考えずに、いろいろな人と一緒に取り組むこと

特になし

特になし

日頃から友達の見解に耳を傾け、互いの見解などを尊重し合っていきたいと思いました。

日頃の生活から、発散と収束を意識して生活していきたいと思った。

日々の授業のグループワークのときに周りの友達と話す中で自分の中で見解を練り直して周りに伝えてい
きたいと思いました。

発言しやすい空気感でアイデアを出すこと。

発言しやすい雰囲気を作ること

発散と収束

発散と収束という考えは探求活動に役立っていくと思うので、是非活用していきたいです。

発散と収束を繰り返しながら自分の思考をまとめていくこと。

発散の思考

発散を取り入れること

班の人の見解がすぐに取り組めると思った。

普段から地域の様々な課題や良いところに目を向けて過ごしたいです。

歩いてアイデアをかんがえること

歩くことは記憶の整理に友好であること

友達とアイデアをお互いに広げ合うこと。

様々な角度から物事を考えたい

様々な視点でアイデアを出し、そしてそれをいろいろな人と出し合うこと

様々な視点で考えること

話し合いの場での雰囲気作り

18. 全体を通しての感想や上記の項目に当てはまらないこと等を自由に記してください。

NO, becauseやYES, andの意見の言い方を学んで、これからの話し合いで活かせると思いました。
アイデアを効果的に広げるためのグループワークが楽しかった。
アイデアを広げるためのコツがしれてよかったです
アイデアを出し尽くしたと思っていたのに、他の人のアイデアを見ていたら次々に新しいアイデアが浮かんできて驚いた。
あまり 探求の仕方がよくわからなかったけれど 今回の講義で 地域の課題や世界の課題を自分ごととして考える方法が分かって良かったです
あまりこの課題に向き合うにはこうした方が良いなど考えたことが少なかったなので、この機会を通して粘り強く考えられて良かった。
おもしろい案をみんな出していたので、それを実行できたらなと思いました。
グループワークがあって進んで取り組むことが出来ました
グループワークができて楽しかった。
グループワークで考えを広げることができてよかったです。
グループワークで積極的に話し合いに参加できた。
グループワークを通して、探究活動において大事な態度や考え方がよく理解できた。今後のグループワーク・探究活動でも今回のやり方を大いに参考しながら、より深く広い活動を行っていきたいと思った。
グループ活動で意見を言いやすいと感じたり、実感できるのが本当に講話の通りでおもしろかったです。これからする探究活動で絶対に受けておきたい授業だったと思いました。講演をしてくださってありがとうございました。
この講話は絶対私達の探究活動に直接的に活きると思うので、今回学んだことを根底に置き活動していきたいです。
これからどのように探究活動を行っていくのか、そのスタート地点が見れた。
これからの探究活動において、仲間と一緒に考えるということの大切さを学んだ。とても良い時間になった。
これからの探究活動に不安があったけど今回の講義を聞いて不安が和らぎました。ありがとうございました。
これから自分の将来に向けて努力していきたいと思います
これから先輩のような探求活動の基盤を求めることができました。
これから探究活動をしていくための参考になることが沢山知れたので良い機会となりました。
これから本格的に始まる探求活動についての基礎を学ぶことができてよかったです。休憩時間の時に、実際に歩いてみたら、アイデアが浮かんで不思議だなと思いました。現実的に不可能そうなアイデアでも、そこから新しい発見を得ることができるとわかりました。今まであまり話したことがなかったクラスメイトとも発表を通して仲良くなれました。
スライドがとてもみやすく聴きやすい講義でした。
たくさん例をあげて、探究活動を行なう手順をお話いただき、普段の話し合い活動から使えるようなこともたくさん学ぶことができました。発言しやすい雰囲気づくりの大切さを学ぶことができたので、これから活用していきたいと思います。貴重な機会をありがとうございました。
テーマを決めて解決策を作る活動が楽しかったです
デザイン思考とは自由な思考のための訓練が必要なもののびのびしたものだった、ということは今までイメージになく、衝撃的なものだった。
デザイン思考ワークを通して、探究活動に活かせるような様々なことや5W1Hを使ってアイデアを詳しくするやり方を学べたので、とてもためになりました。今後の探究活動に今回学んだことを活かしていきたいです。
デザイン思考をしっかりと活用し、既存の要素を組み合わせるとよいアイデアを生み出すということを実行してみたいと思いました。また、探究活動に対してより興味が湧きました。
とてもためになる面白い授業だった
とても勉強になりました。
はじめて知ったことが多く、今後の活動が楽しみになった
みんなと意見を交換し合うのがとても楽しかった。
みんなの意見が聞けて面白かった
ユニークな取り組みで、楽しみながら自分の考えを深められ、今後の生き方な役立てたいと思いました。
一つの課題に対し、深く探求する事ができた
課題に対するアイデアをグループで広げていくことで自分1人じゃ見ることの出来なかった新しい視点を見つけることができました。
課題の解決などを考えてアイデアを伝え合うことで考えが広まり深まることがわかりました。これから自分で行う時も今日行ったことを活かすようにしたいです。
課題解決策を自分で考えることをできてよかった
課題改善や新たなアイデアを生み出すためのプロセスがわかりやすく、これからの探究活動において実行すべきことがよく理解できました。
改めて探究活動の内容を理解できたのでよかった
学習に今すぐ生かすことができることがたくさんあり、とても良いことを知れた。
楽しみながら学べたのでいい講座だったと思います。

奇想天外な発想もとりあえず出してみると言うのはなるほどと思いました。また、収束と発散を他の場面でも使っていきたいです。

記憶の定着を徹底したい

具体的なテーマを元にアイデアを広げることができ、楽しかった。もっと大勢の人のアイデアを見たり、アドバイスをもらったりしてさらに深めていきたいと思った。

公欠でアーカイブとなってしまったが、内容を理解できた。これからの探究活動を進める上で役立つと思いました。

講和を聞いてこれからの探求活動がより一層活発になると思った

今までアイデアの練り方には抵抗があったけどこの活動を通して少し練り方が上手くなった

今まではアイデアって生まれ持ったものというか、柔軟な考えができる人は才能があるんだろうなあ…と思っていたのですが、意外と気持ちの問題であることが分かりました。自由な発想は大の苦手分野だったのですが、今回の講座を通して自分にもできる気がしてきました。

今まで何かについて調べたり提案したりする活動ではあまり他者とかかわらずに行ってきたけれど、今回の活動を通して他者とかかわりながら行うことでたくさんの新しい発想が出てきて良かった

今回、自ら課題を決めその解決策を考えてみると、一人では8個が限界であり、あまりいい案も思いつかなかった。みんなに共有してみると、たくさん案をだしてもらえた上にはっとするような良い案ばかりだった。また、その案から自分の考えもまた生まれ、とても良い話し合いとなった。また、別のテーマでもみんなと議論したい。

今回の学習を活かして今後の探究活動をより良いものにしたいです

今回の講義全体を通して探究活動に役立つ考え方をしれたのでこれからの探求活動や生活に活かして行きたいです。

今回の講座では、今まで考えたことのなかったことを考えるきっかけとなったのですごくいい経験になりました。今後アイデアを出したりするときは今回の講座で学習したことを活かして生活していきたいと思いました。

今回の講座では、今まで考えたことのなかったことを考える機会になりました。今後も今回の講座で学んだことを上手く活用して日頃の活動に参加していきたいと思いました。

今回の講習はとても面白く分かりやすかったので、また受けたいと思いました。

今後の活動の力になった

今後の探求活動のためになってお話を聞いてよかった

今後の探究活動で重要なことも沢山あったので忘れず活かしていきたいです。

最初の抽象的な考えから、自分では出せない考えを友達に出してもらおうと、そこからどんどん発想が広がって行ってとても楽しかったです。

最初は難しいと思ったがやっていくうちに楽しく活動できた

思考ワークを体験してグループワークで必要な力が身につき、地域の課題に対する関心を深めることが出来ました。

自分では思いつかないようなアイデアを他の人から聞くことができたので楽しかった。

自分で考えるだけでは出せなかったアイデアも他の人の意見を聞くことで新たな考えを見つけることができた。

自分に足りない考え方をしれたし、実践してみて実感を感じられたので充実した時間でした

実際に、試しながら話を聞くことができておもしろかった。他の人の意見に、ひとりずつ付け足していくと、普段は思いつかないような考えが生まれるんだなと思った。

初めお絵かきが始まった時はここからどう話を広げていくのか興味を惹かれて最後まで時間があっという間に過ぎていくほど楽しい講義でした。拡散と収束などの話は自分のためになったしこれからも活用できていいと思いました。

初めてこのような公演を聞いて、簡単なようで難しい内容だと感じました。

初めての探究活動で今まで知らなかったことをたくさん学べてこれからの探究活動に興味を持つことができた

色々学べて良かったです

身の回りのことを深く考えることができた

正解がない問いに対して当事者の立場から多視点的に捉える経験をして難しさと楽しさを実感できたのでこれからの探究活動も頑張りたいです

声がかもってよく聞こえなかった。

声が響いて声を聞き取りにくかった。

積極的に自分の考えを他の人に共有することができた。

先生の考えと私の考えがマッチすることが多く、とても楽しかったです。

全体を通して、探究的な活動ではまず質より量、また飛躍した内容でも構わないから多様なアイデアを出すということが大切だと聞いて、今後の活動のビジョンが少し見えてきました。どんなアイデアでも提案して協働できる、そんな雰囲気を大切にしながら今後活動していきたいです。

他の人との考えを交流する場面が多くて、楽しそうな講話だと思いました

探求するための道標がとてもわかり易く理解できた。今後の探究活動のみならず、目標に対して進むときに活かしていきたいと考えた。

探求の取り組み方、そして探求することが楽しいことなのだを教えてくださりありがとうございました。

探求をうまくできるかなと不安だったけど、この方法を意識すれば自分にもできそうだなと思った

探求活動かなんなのか、何が大切かわかりました。グループで話し合う活動をしたことで、「こんな視点もあるんだな」と新しい視点を持つことができました。いろいろな人と話すことの大切さを知りました。

探究は難しいものだと思っていたけど簡単に考えて良いんだと思いました
探究活動とデザインは繋がっていることが分かり、探究とは何か考えることができました。これからfsがあるので今回学んだことを活用していきたいです。
探究活動とは協力してやった方が効率がいいとわかりました
探究活動において大切なことを学ぶことができました。これから探究活動をする際は、物事を自分ごとに置き換えて、デザイン思考を大切に行って行きたいと思いました。お忙しい中ありがとうございました。
探究活動やデザイン思考について詳しく学べて良かったです。また、講話を聞いて失敗を味方につけることが大切だと思いました。
探究活動をもう少し狭いものと考えてしまっていたので新しい考えを広げられて良かったです。
探究活動以外の活動(部活動, 勉強)のためにもなりました
段階を踏みながらこれからの為になる活動ができてよかった。
中学校のときは話し合いの活動があまりなかったので、活発な活動ができて楽しかったです。
同じクラスでもまだあまり話せていなかった人と意見交流できてよかった。また、多視点からの発表だったので、新しい発見が沢山あった。
普段アイデアをたくさん出すとなると自分は硬く考えてしまいなかなかアイデアがでないことばかりでしたが今回のデザイン思考ワークを通してアイデアを出すことのコツを掴めることができました。アイスブレイクの効果もありリラックスした状態で参加することができました。自分を考えを広げるとてもいい機会になりました。楽しかったです！
本当に多くの気づきを得ることが出来ました。 これまでの自分に足りなかった思考や、これからに生かすことの出来るものをたくさん吸収することが出来ました。学びを得られて本当に楽しかったです。
面白かったし、いろんなことに取り組めた
問題に対してどうすればその問題を解決することができるか一生懸命考えることができた。
問題の解決策を考える時に、今の私には身近でないものがほとんどだけど、自分事に引き寄せることで課題解決に一步踏み出せる気がしました。
問題解決のためのアプローチを学べてとても良かったです。
与えられた課題が難しかったけれど周りの人と意見を交流しているんな案を出せてよかったです。もっと広い視点でみて、いろんなアイデアを出せるようにしたいと思いました。