

R6 探究講座①(6月25日実施) 理数探究科対象 GILI実験講座 全体集計

質問	回答番号					合計	
	①	②	③	④	⑤		
Q1 受講した講座を選んでください	明るく光る結晶の合成や発光デバイスの作製	光の性質を直接見て次世代発光材料をつくろう!	酵素の解析・(食品分析・医療診断における定量分析)	音、耳の不思議体験	ハードウェア記述言語による回路設計とプロセッサの仕組み	55	
	8 14.5%	7 12.7%	7 12.7%	7 12.7%	6 10.9%		
Q2 GI/LI実験講座は面白かったですか?	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	55	
	40 72.7%	14 25.5%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 GI/LI実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか?	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	55	
	37 67.3%	11 20.0%	5 9.1%	2 3.6%	0 0.0%		
Q4 今回与えられた課題に対して自分から取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	55	
	44 80.0%	11 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q5 今回与えられた課題に対して周囲と協力して粘り強く取り組みましたか?	取り組みました	どちらかといえば取り組みました	どちらともいえない	どちらかといえば取り組みませんでした	取り組みませんでした	55	
	40 72.7%	11 20.0%	3 5.5%	1 1.8%	0 0.0%		
Q6 GI/LI実験講座の内容は、今後の自身の探究活動を進める上で役立つと思いますか?	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	55	
	34 61.8%	16 29.1%	5 9.1%	0 0.0%	0 0.0%		
Q7 GI/LI実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか?	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも好きになった	55	
	29 52.7%	21 38.2%	4 7.3%	1 1.8%	0 0.0%		
Q8 GI/LI実験講座では、科学技術開発の意義や重要性を感じましたか?	強く感じた	少し感じた	あまりそう思わない	全く感じなかった	そのような場面がなかった	55	
	39 70.9%	14 25.5%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%		
Q9 GI/LI実験講座への参加で、大学で行っている科学研究に対して関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	55	
	32 58.2%	13 23.6%	8 14.5%	2 3.6%	0 0.0%		
Q10 GI/LI実験講座への参加で、科学技術や新技術開発に対して、自分自身が参加したいという関心が増えましたか?	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増えた	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	55	
	34 61.8%	12 21.8%	6 10.9%	3 5.5%	0 0.0%		
Q11 GI/LI実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	55	
	34 61.8%	13 23.6%	4 7.3%	4 7.3%	0 0.0%		
Q12 GI/LI実験講座への参加で、科学を学習することは将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	55	
	39 70.9%	13 23.6%	2 3.6%	1 1.8%	0 0.0%		
Q13 GI/LI実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思いませんか?	受講前も思っており、受講後はもっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	55	
	41 74.5%	13 23.6%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%		
Q14 大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか?	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	55	
	42 76.4%	10 18.2%	3 5.5%	0 0.0%	0 0.0%		

Q15 GILI 講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・あまり得意ではない分野だったので理解するのに時間がかかったけれど、自分たちオリジナルのプログラムで結果を出せたので良かったです。難しかったけど楽しかったです。(2)
- ・情報分野は専門用語などがあって難しいイメージだったけれど、丁寧に教えていただいて、有線、無線での違いや暗号化の大切さ、LANにどうつながっているのかなど細かい分野まで知れて、今後のためになりました。
- ・難しい問題でもねばり強く取り組む力がついた。(2) 次の機会があればまた参加したい。
- ・今回、電気・電子通信コースを受け、レーザーというよく聞くようなものが題材でしたが、内容がとても深く自分の知っているのは名前だけだというのが思い知らされました。また、どういうものか理解するとともにどのように応用すればよいかもわかり、とても楽しく面白かったです。
- ・今まで少しは聞いたことがあったけれど詳しくは知らなかったことについて知ることができ、とても楽しかったです。ペロブスカイト量子ドットという新たな色の作り方など見聞を深めることができました。また、大学の研究がどのように行われているか知ったので、大学選択に役立てていきたいと思います。
- ・大学の研究内容などいろいろなことを知ることができてとても有意義だった。(2)
- ・フィールドワークのようなものが難しかったけれど、考えたり考察する時間が面白かった。
- ・とても楽しかった。(6)
- ・一次関数や場合分けをして、なるべく近似値を求めるのが楽しかったです。
- ・大学生と直接話をできたのは楽しかったです。
- ・自分たちのグループでは、結果はうまくいったもののそこから考えるときに一度わからなくなりました。しかし、なぜそうなったのかを考えることで、現実でどうなっているか理解することができ、とても楽しかったです。自分の知識や技術を確認し、より良くすることもできたので、参加してよかったです。
- ・とても有意義な講座にすることができた。
- ・実験が多く説明がすんなり頭に入ってきた。身近な疑問に目を向けることで、化学的な視点とつなげることができるのだと思った。貴重で高価な機械も見ることができ、とても刺激的で楽しい体験だった。
- ・話している内容は難しかったが、インターネットの奥深さを知れてよかった。
- ・青い空、赤い空の理由、光のスペクトルについて理解できた。化学おもしろい。
- ・実験から理論まで、高校ではできない体験ができたこと、また、大学のイメージをつかめたのでよかった。
- ・座学だけでなく実際に実験をおこなうことでより理解を深めることができた。TAさんと話したり一緒に実験をしたりすることで、大学の研究のイメージが明確になった。(2) 進路選択の材料にしたい。
- ・アートとデザインの違いについても詳しく学ぶことができたし、普段見逃しているものをじっくり見る、という体験ができて、とても充実した時間を過ごせたので良かったです。
- ・とても楽しく頭を使うことができた。時間ギリギリだったので、内容に関する予習をしてくればよかったと思った。
- ・改めて科学の奥深さを知った。レーザーを用いた実験もおもしろかったので、これからにつなげていきたい。
- ・答えを出すことはできなかったが、一つのことについて3時間も探究できて楽しかった。
- ・建築について、自分とは違う考えに触れることはできた。歴史ある建物を見て自分の考えを深めることができた。
- ・実験がとても面白かった。身の回りに酵素があふれていることが理解できた。
- ・自分の身近な大学に充実した研究施設があり、優秀な研究をされていることを知り、山大工学部も進路の一つとして考えるようになりました。
- ・物事を深く見ることの楽しさを発見できた。
- ・科学が自分たちの生活におおいに関わっていることを感じることができました。