

R6 子供向け科学実験講座(6/25実施) 生徒アンケート 集計結果

質問	回答番号					合計	割合
	①	②	③	④	⑤		
Q1 子供向け科学実験講座を受講して、科学についてどのように思うようになりましたか？	受講前から好きだったし、受講後はより好きになった	受講前から好きだったが、受講後もあまり変わらない	受講前から好きではなかったが、受講後は好きになった	受講前から好きではなかったし、受講後もあまり変わらない	受講前よりも喜ばしくなった	53	
	41 77.4%	8 15.1%	2 3.8%	2 3.8%	0 0.0%		
Q2 子供向け科学実験講座は面白かったですか？	面白かった	どちらかといえば面白かった	どちらともいえない	どちらかといえば面白くなかった	面白くなかった	53	
	47 88.7%	5 9.4%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%		
Q3 子供向け科学実験講座の内容を、自分なりに理解できましたか？	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらともいえない	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	53	
	39 73.6%	14 26.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
Q4 子供向け科学実験講座への参加で、科学に対する興味・関心はどのようにになりましたか？	受講前も興味・関心はあり、受講後ももっと興味・関心が増加した	受講前も興味・関心はあり、受講後もあまり変わらない	受講前は興味・関心はなかったが、受講後は興味・関心をもつようになった	受講前は興味・関心はなく、受講後もあまり変わらない	受講前よりも興味・関心はなくなった	53	
	39 73.6%	9 17.0%	4 7.5%	1 1.9%	0 0.0%		
Q5 子供向け科学実験講座への参加で、小・中学生向け実験講座の講師としての自信が付きましたか？	受講前も持っており、受講後はもっと自信が付いた	受講前も持っており、受講後もあまりかわらない	受講前は持っていなかったが、受講後は自信が付いた	受講前は持っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも自信が無くなった	53	
	13 24.5%	5 9.4%	29 54.7%	6 11.3%	0 0.0%		
Q6 子供向け科学実験講座では、科学の楽しさを伝える能力を習得できたと思いますか？	習得できたと思う	少し習得できたと思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	そのような場面がなかった	52	
	24 45.3%	24 45.3%	3 5.7%	0 0.0%	1 1.9%		
Q7 子供向け科学実験講座への参加で、将来、科学に関連する職業に就きたいと思いましたが、	受講前も考えており、受講後ももっと考えるようになった	受講前も考えていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は考えていなかったが、受講後は考えるようになった	受講前は考えていなかったが、受講後もあまりかわらない	受講前よりも考えなくなった	52	
	18 34.0%	14 26.4%	12 22.6%	7 13.2%	1 1.9%		
Q8 子供向け科学実験講座への参加で科学を学習することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、自分にとってやりがいがあると思うようになりましたか？	受講前も思っていたが、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	52	
	30 56.6%	7 13.2%	14 26.4%	1 1.9%	0 0.0%		
Q9 子供向け科学実験講座への参加で、社会の各分野で、科学を深く理解する人材が必要だと思ようになりましたか？	受講前も思っており、受講後ももっと思うようになった	受講前も思っていたが、受講後もあまりかわらない	受講前は思っていなかったが、受講後は思うようになった	受講前は思っておらず、受講後もあまりかわらない	受講前よりも思わなくなった	52	
	35 66.0%	8 15.1%	8 15.1%	1 1.9%	0 0.0%		
Q10 今後、子供向け科学実験講座講座のような大学・研究機関等の研究者による講義や実験実習などがあつたら、また参加したいと思いますか？	参加したい	どちらかといえば参加したい	どちらともいえない	どちらかといえば参加したくない	参加したくない	52	
	40 75.5%	9 17.0%	3 5.7%	0 0.0%	0 0.0%		

Q11 子供向け科学実験講師養成講座へ参加した感想を、自由に書いてください。

- ・自分自身が手順を理解するだけでなく、実際に小学生に教える時をイメージして留意点などを考えながら楽しく実験することができました。(8)実験内容の面でも安全の面でも改める点がたくさん見つかったので次に生かしていきたいです。(16)
- ・子供向けの実験だけど、やって自分も楽しかったです。(3)次はもっと自分から意見を出して積極的に参加していきたいです。
- ・他人に教えることを目的として実験を行うことは初めてで、実験で注意すべきところなど細かいところにも目を向ける必要があった。しかも、受講前は知りえなかった様々な実験におけるノウハウをたくさん吸収することができ、自身の成長を感じた。(3)仲間と仕事を分担し、協力することも実験において大事だと分かった。(2)これを今後の活動に活かしていきたいと思った。
- ・実験をやってみて、何で失敗したのか考えて、改良していくのが面白かったです。(2)子供たちに楽しんでもらえるように教えたいです。(3)
- ・子供向けに説明できるほどになったので、本番の時に頑張りたいです。(2)
- ・楽しかったです。(7)
- ・科学の楽しさを伝えることは、自分の科学への理解を深めることに繋がるし、小さいころから触れておくことで得られるものも多いと思うので、ぜひ来てほしいと思った。
- ・自分がやりたかった実験ができたし、同じ実験をするグループのメンバーたちと協力して行えたのでとても楽しかった。(6)中学校の時にに行った実験とは比べ物にならないくらい本格的で、1つのやり方だけでなく、いろいろなやり方で試して行うことができたので良かった。
- ・グループのメンバーと協力して、何回も試行錯誤しながら最高のスライムを作ることができた。ギジギジ棒は、長いものを作ろうとして失敗したけど、それも一つの学びになった。
- ・自分自身も知らないことだらけだった。思ってもいないような結果が出て面白かった。(3)この楽しさを小中学生に教えてあげたい。(2)
- ・どうやったらやりやすくなるか、子供たちがする場合はどこに気を付ける必要があるか考えながら取り組みました。(5)
- ・ハンドローション作りでは、グリセリンやハチミツがベタベタのもとになっていることが分かりました。配合を変えながら「さらっしっとり」なハンドローションができ、良かったです。人工イクラは、ブラックライトの使い方に気を付ける必要があると思いました。
- ・自分たちで実験するよりも子供たちに理解ができるように説明したり教えたりするのが難しそうだなと感じた。(2)
- ・成功も失敗も楽しめる楽しい実験でした。
- ・専門の方々にすぐに質問をできたことがとても良かった。
- ・小さな実験にもたくさんの注意点があって驚きました。
- ・工作遊びのようなものも、科学的な理由がしっかりと分かっておもしろかった。(2)
- ・水中シャボン玉がとても面白かった。色素と酢の関係、砂糖の量や比率など、知りたいことがいっぱい出てきた。教えるのもしたいと思った。
- ・オリジナル万華鏡は、こんな簡単にできるのだなと思った。穴の大きさや角度を工夫するとよりきれいだなと思った。(2)ビーズなどを使ってやってみたいと思った。
- ・簡易空気砲は、カッターやハサミを使うので、子供たちが使うときは、しっかり見守る必要があるなと思った。煙を使うと楽しかった。
- ・子供たちにはなぜこうなるのかは教えずにワクワクドキドキを体験してほしいけど、注意点等も知るために私たちはもう少し自分のした実験について詳しく知ることが必要なのではないかと感じました。(2)
- ・去年参加者側としてこのフェスティバルに参加したけど、実際運営側になってみると“ただ楽しむ”だけでなく、様々なことを考えながら、注意すべきことなどにも目を向けていく必要があることに気づいた。そして、様々な人たちに実験をしてもらえるように、うまくPRする必要があると思った。
- ・やることが多くて大変だったが、出来上がった後は楽しく感じた。これを子供に教えるとなると、やはり理屈や数値ではなく、純粋な科学の楽しさを教えてあげることが大切だなと思った。
- ・できるだけ簡単に教えるにはどのように工夫すればよいかを常に考えることで、普通に実験するだけでは気づかないところまで考えることができた。また、安全にする方法を知識をフル活用して考えることができた。
- ・子どもへの話し方とか指示の仕方が不安だから考えたい。
- ・ワクワクさせる伝え方がないか考えてみたい。(2)