

**高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 地理歴史 科目 地理総合**

教科： 地理歴史                      科目： 地理総合                      単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： (                      地理総合（東京書籍）、新詳地理資料 Complete 2024（帝国書院）、新高等地図（東京書籍）                      )

教科 地理歴史                      の目標：

- 【知識及び技能】 幅広い分野の視点をみにつけて現代世界を多角的に俯瞰させる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 各分野の見方・考え方を習得させ、現代世界を多角的に考察させる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自分のキャリア選択に生かさせる。

科目 地理総合                      の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
内容知として、①現代世界に関する地理的教養、②自然と産業に関する専門的教養、③防災に関する実践的教養を身につける。	方法知として地理の見方考え方としてのMulti-scale geographyの考え方を習得させる。	forms活用の予習・復習を確実にし学習習慣を身に着けるとともに、授業内容を将来の自分のキャリア選択に生かさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 地図やGISの活用 【知識及び技能】 客観的説明図式による調査法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 主題図読図・GISの活用 【学びに向かう力、人間性等】 学習習慣の確立	・ geographyと地理 ・ 地下鉄の駅の法則 ・ 雪国の電話ボックスの法則 ・ forms活用の予復習	【知識・技能】 客観的説明図式が理解できる 【思考・判断・表現】 主題図の読図ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 予復習を消化する	○	○	○	6
	B 単元 私たちが暮らす地球 【知識及び技能】 位置、公転と季節、自転と時差、 日付変更 【思考力、判断力、表現力等】 時差計算 【学びに向かう力、人間性等】 予復習の習慣化	緯度と経度 公転と季節 自転と時差 日付変更線をめぐって 五輪、初日の出、JFK forms活用の予復習	【知識・技能】 自転と時差、公転と季節の関係を理解する 【思考・判断・表現】 時差と日付の計算を行える 【主体的に学習に取り組む態度】 予復習を継続する	○	○	○	8
	中間考査			○	○		1
	C 単元 生活文化と自然環境①地形 【知識及び技能】 大陸移動説と地球環境を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 プレートテクトニクスの理解 ブルームテクトニクスの理解 【学びに向かう力、人間性等】 予復習の習慣化	大陸は移動する？ プレートテクトニクス ブルームテクトニクス	【知識・技能】 大陸移動説の変遷を理解する プレートテクトニクスから大地形を説明す 【思考・判断・表現】 プレートテクトニクスで説明できないこと ブルームテクトニクスで説明できることを理解する	○	○	○	8
期末考査			○	○		1	
2 学 期	D 単元 生活文化と自然環境②気 【知識及び技能】 気候区分を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 雨温図を判定できる 【学びに向かう力、人間性等】 予復習の習慣化	ケッペンの気候区分 アリソフの気候区分 大気大循環と海流 雨温図の攻略法	【知識・技能】 ケッペンとアリソフの違いを理解する 【思考・判断・表現】 雨温図を判定できる 【主体的に学習に取り組む態度】 予復習を継続する	○	○	○	8
	E 単元 自然環境と防災 【知識及び技能】 本校周辺の地形を総合的に理解する 【思考力、判断力、表現力等】 実践的防災知識を獲得する 【学びに向かう力、人間性等】 自宅の防災を考える	Multi-scale geographyとは何か Multi-scaleにみた本校周辺の地形 大地形から見た本校周辺の地形 中地形から見た本校周辺の地形 小地形から見た本校周辺の地形 地震防災を考える	【知識・技能】 multi-scaleな地形の知識を整理・習得する 【思考・判断・表現】 地震に関する実践的知識を活用する 【主体的に学習に取り組む態度】 自宅の防災対策を考える	○	○	○	8
	中間考査			○	○		1
	F 単元 生活文化と産業 【知識及び技能】 産業立地を考えたキャリア意識を高め 【思考力、判断力、表現力等】 各種の産業立地論を理解する 【学びに向かう力、人間性等】 forms利用の予復習の習慣化	産業構造の高度化 ホイットルシーの農業地域 チューネンの農業立地論 ウェーバーの工業立地論 クリスターの中心地理論 コンビニの立地	【知識・技能】 各立地論の特徴を理解する 【思考・判断・表現】 各立地論の共通テストレベルの問題を解く 【主体的に学習に取り組む態度】 自分のキャリア検討に役立てる	○	○	○	8
期末考査			○	○		1	
3 学 期	G 様々な地球的課題と国際協力 【知識及び技能】 SDG s 実現のための知識を獲得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種統計資料の読み方を理解する 【学びに向かう力、人間性等】 SDG s 実現のための行動力を身につける	情報化消費化社会とは 資源問題 エネルギー問題 人口問題 都市問題 食料問題 環境問題 Multi-scaleからみたアフリカの飢 ソーシャルビジネスとは	【知識・技能】 グローバル・ 이슈ーズの構造を理解させる 【思考・判断・表現】 各種統計の構造を読み取る能力を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】 SDG s 実現のための社会参画を考えさせる	○	○	○	19
	期末考査			○	○		1
<b>合計</b>							<b>70</b>