

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： （ 一生使える探究のコツ 実践編 ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

- 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	進路探究 【知識及び技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 進路学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 進路探究 ・教材 模試、プリント等 ・一人1台端末の活用 等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	12
2 学 期	進路探究 【知識及び技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 進路学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 進路探究 ・教材 模試、プリント等 ・一人1台端末の活用 等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	13
3 学 期	進路探究 【知識及び技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 進路学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 進路探究 ・教材 模試、プリント等 ・一人1台端末の活用 等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	10
							合計
							35