

高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 地理歴史 科目 地理探究

教科： 地理歴史 科目： 地理探究 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： (地理探究 (東京書籍)、新詳地理の研究 (帝国書院)、データブックオブザワールド (二宮書店))

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】幅広い分野の視点をみにつけ現代世界を多角的に俯瞰させる。
- 【思考力、判断力、表現力等】各分野の見方・考え方を習得させ、現代世界を多角的に考察させる。
- 【学びに向かう力、人間性等】学習内容を自分のキャリア選択や難問解答に生かさせる。

科目 地理探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
内容知として、①現代世界に関する系統地理的教養、②現代世界に関する地誌的教養、③地形図と地域調査・防災に関する実践的教養を身につける。	方法知として難問解答につながる規模問題、経年変化問題の重要性を理解させる。	forms活用の予習・復習を確実にを行い学習習慣を身につけるとともに、授業内容を将来の自分のキャリア選択・難問解答に生かさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	現代世界の系統地理的考察 単元①規模問題 単元②経年変化問題 単元③大地形 単元④資源・エネルギー問題 単元⑤小地形 単元⑥気候 単元⑦その他の自然環境 単元⑧第1次産業 単元⑨食料問題 単元⑩第2次産業 単元⑪環境問題 単元⑫貿易 単元⑬交通・通信・国家群 単元⑭消費・余暇行動 単元⑮人口 単元⑯都市 単元⑰民族・領土問題 単元⑱地区 単元⑲地形図と地域調査 各単元で共通テスト問題に対応できる思考力を身につけさせる。	予習用授業動画事前視聴 (30～60分) →予習用formsクイズ実施 (15～30分) →授業 (実線問題のアクティブラーニングによる解法習得) →復習用formsクイズによる知識定着 (30分) →過去問演習 (15分) →解説動画視聴 (15分) すべて個人端末使用	観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価 観点② 授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価 観点③ 予習・復習の提出状況等より評価	○	○	○	30
2 学 期	現代世界の地誌的考察 世界地誌 単元⑳東アジア 単元㉑東南アジア 単元㉒南アジア 単元㉓南アジア 単元㉔西アジア・中央アジア 単元㉕アフリカ 単元㉖ヨーロッパ 単元㉗ロシアと周辺諸国 単元㉘北米 単元㉙中南米 単元㉚オセアニア 単元㉛日本 各単元の共通テストに必要な内容を厳選して、反転学習を展開する	予習用授業動画事前視聴 (30～60分) →予習用formsクイズ実施 (15～30分) →授業 (実線問題のアクティブラーニングによる解法習得) →復習用formsクイズによる知識定着 (30分) →過去問演習 (15分) →解説動画視聴 (15分) すべて個人端末使用	観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価 観点② 授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価 観点③ 予習・復習の提出状況等より評価	○	○	○	30
3 学 期	問題演習	各自過去問演習 (60分) →formsで解答送信→オンデマンド動画で解説視聴 (個人端末利用) →成績表でフィードバック	観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価 観点② 授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価 観点③ 予習・復習の提出状況等より評価	○	○	○	10
							合計
							70