

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	言	書						
Lesson 1-4 【知識・技能】 ・ターゲットである文法事項 ・言語機能の場面に応じた運用 【思考力・判断力・表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・本課の題材についてのやりとりや、本課の題材について語ったスピーチなどを通して、本課の題材について述べればよいかについて、考えを深めることができる。 [W]本課の題材について、論理的に考えを構成し、英文を書くことができる。 [Sや] 本課の題材について基本的な語彙や文法を活用して、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを、やり取りの表現を用いて伝え合うことができる。 [S発] 本課の題材について、基本的な語彙や文法を活用して、与えられたサンプルを参考にスピーチ原稿を作成し、発表することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・本課の題材についての意見や考えを交換し、本課活動のためのウォームアップとする。 ・やり取りを聞いて、本課の題材について概要を理解する。 ・本課の題材の理解を通して、本課のターゲットである文法事項について理解を深める。また、本課の題材について英語で論理的に表現する。 ・本課の題材の関連資料から情報を読み取り、本課の題材の背景について理解を深める。また、本課の題材について意見交換する。 ・本課のターゲットとする文法事項および論理構成に留意しながら、本課の題材に関する要約と意見文を書く。 ・書いた要約と意見文を基に、例にならってペアまたはグループでやり取りを行う。 ・本課のターゲットとする文法事項についての理解を深め、本課の題材の関連資料について書いたり、やり取りする。 ・本課の題材の関連資料についてのスピーチの概要を捉えると共に、スピーチの構成や展開について理解を深める。 ・本課の題材について、これまで学習した言語材料及び題材を活用して英語で表現し、スピーチを行う。またスピーチを聞いてメモを取ったり質問したりする。 ・本課で学んだ論理展開の方法を活用して、関連題材を1つ選んで、相互発表を行う。 ・大学入試共通テスト、個別入試、2次試験に対応できる力を養成する。 					[知識] 本課のターゲットである文法事項について理解している。言語機能を理解している。 [技能] [W] 本課の題材について、言語機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを書く技能を身に付けている。 [S発] 本課の題材について、論理展開に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用してスピーチ原稿を作成し、発表する技能を身に付けている。 [Sや] 本課の題材について、複数のアイデアの中から適切なものを取捨選択し、それを基本的な語彙や文法を活用して表現して伝えたり、相手からの質問に回答したりしている。 [S発] 本課の題材について、複数のアイデアや情報の中から適切なものを取捨選択し、論理展開に留意し、基本的な語彙や文法を活用して、聞き手を意識しながらスピーチしている。 [Sや] 本課の題材について、主体的に考え、複数のアイデアの中から適切なものを取捨選択し、それを基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して伝えようとしていたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。 [S発] 本課の題材について、主体的に考え、複数のアイデアの中から適切なものを取捨選択し、論理展開に留意し、基本的な語彙や文法を活用して、聞き手を意識しながら主体的にスピーチしようとしている。					29
Lesson 5-8 【知識・技能】 ・ターゲットである文法事項 ・言語機能の場面に応じた運用 【思考力・判断力・表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 ・本課の題材についてのやりとりや、本課の題材について語ったスピーチなどを通して、本課の題材について述べればよいかについて、考えを深めることができる。 [W] 本課の題材について、論理的に考えを構成し、英文を書くことができる。 [Sや] 本課の題材について基本的な語彙や文法を活用して、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを、やり取りの表現を用いて伝え合うことができる。 [S発] 本課の題材について、基本的な語彙や文法を活用して、与えられたサンプルを参考にスピーチ原稿を作成し、発表することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・本課の題材についての意見や考えを交換し、本課活動のためのウォームアップとする。 ・やり取りを聞いて、本課の題材について概要を理解する。 ・本課の題材の理解を通して、本課のターゲットである文法事項について理解を深める。また、本課の題材について英語で論理的に表現する。 ・本課の題材の関連資料から情報を読み取り、本課の題材の背景について理解を深める。また、本課の題材について意見交換する。 ・本課のターゲットとする文法事項および論理構成に留意しながら、本課の題材に関する要約と意見文を書く。 ・書いた要約と意見文を基に、例にならってペアまたはグループでやり取りを行う。 ・本課のターゲットとする文法事項についての理解を深め、本課の題材の関連資料について書いたり、やり取りする。 ・本課の題材の関連資料についてのスピーチの概要を捉えると共に、スピーチの構成や展開について理解を深める。 ・本課の題材について、これまで学習した言語材料及び題材を活用して英語で表現し、スピーチを行う。またスピーチを聞いてメモを取ったり質問したりする。 ・本課で学んだ論理展開の方法を活用して、関連題材を1つ選んで、相互発表を行う。 ・大学入試共通テスト、個別入試、2次試験に対応できる力を養成する。 					[知識] 本課のターゲットである文法事項について理解している。言語機能を理解している。 [技能] [Sや] 本課の題材について、言語機能に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用して、自分の考えを伝え合う技能を身に付けている。 [S発] 本課の題材について、論理展開に留意しながら、基本的な語彙や文法を活用してスピーチ原稿を作成し、発表する技能を身に付けている。 [Sや] 本課の題材について、複数のアイデアの中から適切なものを取捨選択し、それを基本的な語彙や文法を活用して書こうとしている。 [Sや] 本課の題材について、主体的に考え、複数のアイデアの中から適切なものを取捨選択し、それを基本的な語彙や文法を活用して主体的に表現して伝えようとしていたり、相手からの質問に回答したりしようとしている。 [S発] 本課の題材について、主体的に考え、複数のアイデアの中から適切なものを取捨選択し、論理展開に留意し、基本的な語彙や文法を活用して、聞き手を意識しながら主体的にスピーチしようとしている。					31

