高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教　科： 総合的な探究の時間　　科　目： 総合的な探究の時間　　単位数： 1 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	進路探究 【知識及び技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 進路学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 進路探究 ・教材 模試、プリント等 ・一人１台端末の活用　等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	12
2学期	進路探究 【知識及び技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 進路学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 進路探究 ・教材 模試、プリント等 ・一人１台端末の活用　等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	13
3学期	進路探究 【知識及び技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 進路学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 進路探究 ・教材 模試、プリント等 ・一人１台端末の活用　等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自身の進路について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自身の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	10
							合計 35