

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位  
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 3 組  
 教科担当者： （ 1組： 亀田 （ 2組： 亀田 （ 3組： 亀田  
 使用教科書： （ Enrich Learning English Communication 1 ）  
 教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。□
- 【思考力、判断力、表現力等】論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な情報を読み取り、聞き取り、書き手や話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。	相手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。論理的に言いたいことを伝えようとする姿勢を持つ。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書						
1 学 期	Unit 3 How can we promote sustainability?	【言語材料】 受け身／不定詞／動名詞 【言語活動】 1秒間にどのように世界が変化しているかを説明する。 【言語の働き】 聞き直す／回答する	○	○	○	○	○		○	○	○	9
		情報伝達型プレゼンテーションの場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手にわかりやすく話して伝えている。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
	定期考査							○	○		1	
	Unit 4 What can we learn from native Hawaiians?	【題材内容】 博物館のパンフレットなどを通して、ハワイ語やハワイ文化の歴史について学ぶ。 【言語材料】 現在完了形の受け身／過去完了形 【言語活動】 自分にとって大切な言葉や文化について述べる。 【言語の働き】 迷いを伝える／アドバイスする	○	○	○	○	○		○	○	○	9
		○	○	○	○	○		○	○	○	7	
定期考査								○	○		1	
2 学 期	Unit 5 Why do people tell each other stories?	【言語材料】 SVOC/ 分詞/ 関係副詞/ 助動詞 【言語活動】 1秒間にどのように世界が変化しているかを説明する。 【言語の働き】 情報を伝える・聞き取る	○	○	○	○	○		○	○	○	10
		情報伝達型プレゼンテーションの場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手にわかりやすく話して伝えている。	○	○	○	○	○		○	○	○	8
	定期考査							○	○		1	
	Unit 6 What are the qualities of a good leader?	【言語材料】 分詞構文/ 関係副詞 【言語の働き】 聞き直す／回答する	○	○	○	○	○		○	○	○	10
	情報伝達型プレゼンテーションの場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手にわかりやすく話して伝えている。	○	○	○	○	○		○	○	○	8	
定期テスト								○	○		1	
3 学 期	Unit 7 Where will you live in the future?	【言語材料】 原形不定詞/ 仮定法過去完了/ 過去完了進行形	○	○	○	○	○		○	○	○	17
	Unit 8 How do cultures and traditions affect teens' lives?	【言語材料】 関係代名詞what/ 関係代名詞の非制限用法	○	○	○	○	○		○	○	○	16
	定期テスト										1	
合計											105	



年間授業計画 様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 3 組

教科担当者： (1組：田中翔大) (2組：田中翔大) (3組：為藤伶奈)

使用教科書： ( ELEMENT )

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてみたりわたりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。

【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べるができる。

【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてみたりわたりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。身の回りの出来事や趣味、場所、仕事などについて、経験などに基づいて自然な英語を使って表現できる。聞いたり読んだりした内容について、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、100語程度の感想や意見などを書くことができる。	基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いたり話したりして伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
1 学 期	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 1 Cultures around the World	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 2 Power of Words	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 3 Preconception	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	定期考査											2
2 学 期	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 4 The Century of War	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 5 How Our Minds Work	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 6 IT and Life	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	定期考査											2
3 学 期	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 7 Advances in Medical Technology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 8 A Tiny Step, a Big Impact	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16
	定期考査											1
											合 計	140

高等学校 令和5年度（2学年用）教科

外国語 科目 論理・表現II

教科： 外国語 科目： 論理・表現II 単位数： 2 単位  
 対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 3 (1組：高橋初美・為藤侏奈) (2組：高橋初美・田中翔大) (3組：田中翔大・為藤侏奈)  
 教科担当者： (1組：高橋初美・為藤侏奈) (2組：高橋初美・田中翔大) (3組：田中翔大・為藤侏奈)  
 使用教科書： (CROWN Logic and ExpressionII)

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ち英語に話してわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）、既習事項を用いてやり取りができる。  
 【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べるができる。  
 【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	評価規準					知	思	態	配当 時数
				読	話	書	聞	見				
1 学期	Lesson 1 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	人生・生き方 希望・願望・依頼・要 請・許可	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5
	Lesson 2 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	映画・芸術 感情を表す表現	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5
	Lesson 3 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	日本文化・異文化理解 忠告・義務・必要・提 案・勧誘	○	○	○	○	○	○	○	○	○	6
	Lesson 4 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	人物・科学 時間的順序	○	○	○	○	○	○	○	○	○	6
	Lesson 5 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	社会問題 例証・分類・列挙	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
2 学期	Lesson 6 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	都市計画 空間配列・方向	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
	Lesson 7 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	料理・食文化 方法・態態・数量表現	○	○	○	○	○	○	○	○	○	6
	Lesson 8 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	スポーツ 賛成・反対	○	○	○	○	○	○	○	○	○	6
3 学期	Lesson 9 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	生態系・環境問題 原因・理由・目的・結 果	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 10 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	教育・比較・対照・議 歩	○	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	定期考査											1

# 令和 5 年度 年間授業計画

東京都立大泉高等学校 全日制課程

教科・科目 講座名	英語・コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	3 単位	必修
対象学年・組	3学年 1～5組			
担当教員	長谷川 誠(1・4組)・安齋 知里(2組)・高橋 初美(3・5組)			
教科書等	Revised Element English Communication Ⅲ(啓林館) Revised Element English Communication Ⅲ予習ノート(啓林館) コーパス4500(東京書籍) 共通テストリスニング分野別10分・実戦30分(エミル出版) Cutting Edge Blue版・Orange版(エミル出版)			

学習の目標	様々なテーマを扱った文章を、構造を正確に理解しながら読解する力を身につける。 様々な形式の文章を、素早く概要をつかみながら読解する力を身につける。 共通テストへ向けて、語彙力・リスニング力を強化する。
-------	--

学期	単元(学習内容)	時間	学習上の留意点
1学期	① Element Lesson 1～Lesson 5	36	リーディングについては、精読と速読の演習をバランスよく行う。英語力を総合的に鍛え、大学入試共通テストおよび個別試験に対応できるようにする。
	② コーパス4500 1～940		
	③ 共通テストリスニング		
	④ Cutting Edge Blue		
	⑤		
2学期	① Element Lesson 6～Lesson 10	42	リーディングについては、精読と速読の演習をバランスよく行う。英語力を総合的に鍛え、大学入試共通テストおよび個別試験に対応できるようにする。
	② 速読英単語 941～1983		
	③ 共通テストリスニング		
	④ Cutting Edge Orange・Black		
	⑤		
3学期	① 個別受験指導		
	②		
	③		
	④		
	⑤		

評価の観点・方法	文法・語彙・文構造の知識とそれらを運用する技能を身に付けるとともに、読解力・リスニング力を高め、その背景にある文化などを理解しているかについて、定期考査、提出物も含め総合的に評価をしていく。
----------	---

# 令和 5 年度 年間授業計画

東京都立大泉高等学校 全日制課程

教科・科目 講座名	英語・コミュニケーション英語Ⅲ演習	単位数	2 単位	選択
対象学年・組	3年選択者 2講座			
担当教員	長谷川 誠			
教科書等	Listening Ace10 Upgraded(美誠社) Smart Reader Standard(いっずな書店) Aim High Vol.2・3(美誠社) 大学入学共通テスト英語リスニング対策オリジナル問題集Listening 30(いっずな書店)			

学習の目標	文法・構文・語彙を強化し、難度の高い英文の構造を正確に理解し、内容を的確に読み取ることができるよう演習を行う。また、共通テストに向けてリスニング力を強化する。
-------	---

学期	単元(学習内容)	時間	学習上の留意点
1学期	① Listening Ace 10 Upgraded	24	英文の構造を正確に理解しながら、解釈することを通して、文法・構文・語彙の知識を定着させる。また、入試頻出の様々なテーマの文章や大学入学共通テスト対策のためのリスニング問題に取り組む。
	② Smart Reader Standard		
	③ Aim High Vol. 2		
	④		
	⑤		
2学期	① 共通テストListening 30	28	英文の構造を正確に理解しながら解釈することを通して、文法・構文・語彙の知識を定着させる。また、難関大入試問題の長文や大学入試共通テスト対策のためのリスニング問題に取り組む。
	② Aim High Vol. 3		
	③ 大学入試過去問題等の演習		
	④ Smart Reader Standard		
	⑤		
3学期	① 個別受験指導		
	②		
	③		
	④		
	⑤		

評価の観点・方法	英文法・語法の知識を身につけるとともに、難度の高い英文の内容を理解し、その背景にある事柄を理解しているか、また大学入試共通テスト対策のリスニング問題を聞いて、内容・重要表現が聞き取れているか等を定期考査、提出物も含め総合的に評価をする。
----------	--

# 令和 5 年度 年間授業計画

東京都立大泉高等学校 全日制課程

教科・科目 講座名	英語・英語表現Ⅱ	単位数	2 単位	必修
対象学年・組	3学年 1～5組			
担当教員	亀田 利恵子(1組・2組Advanced)・爲藤 侖奈(1組・2組・4組Standard) ・長谷川 誠(3組Advanced・5組Standard)・砂盃 敦子(3組Standard)・田中 翔大(4組・5組advanced)			
教科書等	新演習950(いいずな書店) 英文法・語法Vintage 3rd Edition(いいずな書店) 入試必携英作文Write to the Point(数研出版) 入試発展CLOVER英文法・語法ランダム演習(数研出版) 共通テスト英語模擬演習40 min.2021(エミル出版)等			

学習の目標	英文法・語法の復習を土台に、共通テスト・私大個別入試・国公立二次に対応する応用力を養成し、より高度な英作文の力を身につけるため、発展的演習を行う。
-------	---

学期	単元(学習内容)	時間	学習上の留意点
1学期	① 新演習950	24	習熟度に応じて、文法・語法の復習に取り組みつつ、英作文の演習も行い、大学入試に対応できる英語力を養成する。
	② Write to the Point		
	③		
	④		
	⑤		
2学期	① CLOVER 英文法・語法 ランダム演習	28	習熟度に応じて、文法・語法の復習に取り組みつつ、英作文の演習も行い、大学入試に対応できる英語力を養成する。
	② Write to the Point		
	③ 共通テスト模擬演習		
	④		
	⑤		
	⑥		
3学期	① 個別受験指導		
	②		
	③		
	④		

評価の観点・方法	英文法・語法に関する知識を十分身につけたか、またその知識を生かして多様な英文が書けるようになっているか、共通テストの読解問題に関して英文の内容を正しく把握できているかについて、定期考査、提出物も含め総合的に評価をしていく。
----------	---