

高等学校 令和5年度（1学年用）

教科 保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 3 組

教科担当者：（山口）（蛭子井）（中丸）

使用教科書：

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】心身の健康と社会の保健について知る
- 【思考力、判断力、表現力等】保健活動についての考察・判断・表現をする
- 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に取り組む

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
心身の健康と社会の保健について知っている	保健活動についての考察・判断・表現ができる	自ら意欲的に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠 健康の成り立ち 健康のすがた 生活習慣病 がん ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2 学 期	・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患ストレス 精神予防・回復 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 意思決定 事故の現状 社会の形成 交通安全 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1 合計 35

高等学校 令和5年度 (2学年用)

教科 保健体育 科目 保健

教科: 保健体育 科目: 保健

単位数: 1 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 3 組

教科担当者: (一瀬)

使用教科書:

教科 保健体育 の目標:

- 【知識及び技能】心身の健康と社会の保健について知る
- 【思考力、判断力、表現力等】保健活動についての考察・判断・表現をする
- 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に取り組む

科目 保健 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
心身の健康と社会の保健について知っている	保健活動についての考察・判断・表現ができる	自ら意欲的に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	・安全な社会生活 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 事故の現状と発生要因 安全な社会の形成 交通における安全 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2 学 期	・安全な社会生活 ・生涯を通じる健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 心肺蘇生法 ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	・生涯を通じる健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康 中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1 合計 35

令和 5 年度 年間授業計画

東京都立大泉高等学校 全日制課程

教科・科目 講座名	保健体育・体育	単位数	2 単位	必修
対象学年・組	3年1・2・3組(3クラス4展開) 4・5組(2クラス4展開)			
担当教員	蛭子井旭・中丸美由紀・一瀬隆・山口智可			
教科書等				

学習の目標	・運動の特性を自己の能力に応じて味わうことにより、自分の得意とするあるいは好きなスポーツを獲得し、それに集中できる能力や態度を身につける。また、生涯にわたってスポーツを楽しむ態度を身につけると同時に、多様なスポーツ欲求に対応し、自発的・自主的な集団編成および維持の能力や学習資料等の情報収集能力、あるいは運動の環境を整える能力を身につける。
-------	--

学期	単元(学習内容)	時間	学習上の留意点
1学期	① サッカー	24	・生涯体育、スポーツを念頭におき、社会スポーツの場に参加しやすいよう、個人技能を高め、ルールやマナーを守り、勝敗に対して公正な態度を身につけさせる。
	② テニス		
	③ バドミントン		
	④ バスケットボール		
	⑤ 新体カテスト		
	⑥ 体育理論(スポーツライフの設計)		
2学期	① バスケットボール	28	・生涯体育、スポーツを念頭におき、社会スポーツの場に参加しやすいよう、個人技能を高め、ルールやマナーを守り、勝敗に対して公正な態度を身につけさせる。
	② 卓球		
	③ バドミントン		
	④ サッカー		
	⑤ ハンドボール		
	⑥ アルティメット		
	⑦ バレーボール		
	⑧ 水泳		
	⑨ 体育理論(スポーツライフの設計)		
3学期	① 個別指導		・生涯体育、スポーツを念頭におき、社会スポーツの場に参加しやすいよう、個人技能を高め、ルールやマナーを守り、勝敗に対して公正な態度を身につけさせる。
	②		
	③		
	④		

評価の観点・方法	・技能、技術の達成度だけでなく、授業への積極的な取り組みなどを加味して総合的に評価する。また、学習プリント等も積極的に活用し評価に役立たせる。
----------	---