

**中学校 技術・家庭科**  
**高校 家庭科**      **6年間カリキュラム**

中 I 単 元	技術・家庭（2単位）	家庭分野	技術分野
	<b>【食生活】</b> ・健康と食生活    ・食品の選択と保存 ・調理    ・地域の食材と食文化 ・持続可能な社会をつくる	<b>【材料と加工に関する技術】</b> ・身近な材料で簡単なものづくり ・正確なものづくり    ・木材の性質と利用 ・アイデアを生かす製品の設計 ・くふうをこらしたものづくり    ・強さへの挑戦	
中 II 単 元	技術・家庭（2単位）	家庭分野	技術分野
	<b>【衣生活・住生活】</b> ●住生活 ・住まいのはたらき    ・健康で安全な住まい ・住まいと地域 ●衣生活 ・日常着の活用    ・日常着の手入れ ・布を用いた物の製作    ・持続可能な社会をつくる ●消費生活と環境 ・家庭生活と消費    ・商品の選択と購入 ・よりよい消費生活のために    ・環境に配慮した消費生活	<b>【エネルギー変換に関する技術】</b> ・エネルギーを取り出す技術 ・電気エネルギーの利用 ・電気回路のはたらき ・機械のしくみ <b>【情報に関する技術】</b> ・ネットワークを支える技術 ・デジタルものづくり	
中 III 単 元	技術・家庭（1単位）	家庭分野	技術分野
	<b>【家族・家庭と子どもの成長】</b> ・家族・地域    ・幼児の生活と遊び ・幼児とのふれ合い    ・これからのわたしと家族 ・持続可能な社会	<b>【生物育成に関する技術】</b> ・生物育成の技術    ・花や野菜を栽培しよう ・動物を飼育する技術 ・生物育成と環境・社会とのつながり <b>【情報に関する技術】</b> ・コンピュータによる計測と制御    ・情報化とは	
高 1 単 元	技術・家庭（1単位）		
高 2 単 元	家庭基礎（2単位）		
	・青年期と家族    ・保育    ・高齢期 ・食生活    ・衣生活    ・住生活 ・消費生活と環境    ・生活設計 ・ホームプロジェクト		
高 3 単 元	【自選】家庭演習（2単位）		
	・衣生活    ・食生活		

6年間指導における指導上の工夫

- ・6年間を通して、発達段階に応じたスパイラル学習を行っていく。
- ・中学では基礎的な生活技能・知識を身につけさせ、高校では発展的で、より日常生活で実践的な技能・知識を身につけさせる。
- ・高校では特に生きる力を身につけた自立を考えさせ、生活の質の向上につなげる。