

# 社会科 第3学年 年間指導計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

学期	月	単元名 (教材名) (配当時数)	学習活動・内容	評価の主な観点			評価の観点規準	評価のための判断材料
				主体的に学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能		
1 学期	4月	<歴史> 欧米諸国の進出と幕末の危機(6)	○やがて列強として世界に君臨する欧米諸国が、強大な力をもつに至った経過を、市民革命と産業革命を通して理解する。 ○迫りくる外圧のなかで、近代化の必要に迫られたわが国が、明治維新を実現していく経緯をつかむ。	○	○	○	市民革命と産業革命を理解している。 明治維新の経緯を理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	5月	<歴史> 明治・日本の国づくり アジア最初の立憲国家・日本(9)	○明治維新のあらましをつかむとともに、政府の諸政策が近代国家の礎となっていたことを理解する。 ○憲法の制定、議会の開設など近代化に大きく前進したわが国が、不平等条約の改正や対外戦争の勝利を通して列強の一員となっていくようすを理解する。	○	○	○	政府の諸政策が近代国家の礎となったことを理解している。 憲法の制定過程や議会の開設の過程を理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	6月	<歴史> 近代産業の発展と近代文化の形成 第一次世界大戦前後の日本と世界(8)	○産業革命により重工業化が進展し、国際競争力を増す一方、公害などの歪みも生じたことを理解する。 ○欧米文化の流入に伴い、明治の文化が形成されていったことを理解する。 ○大正時代のわが国のようす、およびその変容を大正デモクラシーの動きを中心として理解する。 ○第一次世界大戦の原因とその結果が世界に及ぼした影響について理解する。	○	○	○	産業革命によって重工業化が進展していったことを理解している。 明治の文化の形成について理解している。 大正デモクラシーの流れを理解している。 第一次世界大戦の原因と結果について理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	7月	<歴史> 第二次世界大戦終結までの日本と世界(8)	○世界恐慌から敗戦までの流れを国内の政治の動きと世界情勢の変化を踏まえて理解する。 ○日中関係、日米関係を中心に戦争に踏み切ったわが国と相手国の立場、および戦争が周辺諸国に与えた影響について理解する。	○	○	○	世界恐慌から配線までの流れを理解している。 戦争が周辺国に与えた影響について理解している。	ワークシート ノート 定期考査
2 学期	9月	<歴史> 第二次世界大戦後の占領と再建 経済大国・日本の国際的役割(9)	○戦後の日本の体制を決定付けたGHQの占領政策について理解する。 ○激化する冷戦のなかで、わが国が西側陣営の一員となった経緯を理解する。 ○高度経済成長時代から平成に至るわが国の歩みを、国際社会の動向を踏まえて理解する。	○	○	○	GHQの占領政策について理解している。 冷戦の中で、日本が西側陣営となったことについて理解している。 高度経済成長から平成に至る日本の動向について理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	10月	<公民> 私たちの暮らしと現代社会(9)	○地理や歴史で学んできたことをもとに、私たちの暮らしや考え方に生じてきたさまざまな変化や影響を確認する。 ○現代の社会をどのようにとらえ、未来をどのように生きていけばよいかを考える。	○	○	○	地理や歴史を学んだことから、私たちの暮らしや考え方を理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	11月	<公民> 個人を尊重する日本国憲法(9)	○憲法を学ぶにあたり、その根底にある個人の尊重という考え方の大切さに気づく。 ○憲法とは何か、なぜ憲法を学ぶ必要があるのかについて興味・関心をもつ。	○	○	○	個人の尊重という考え方を理解している。 なぜ憲法を学ぶ必要があるか理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	12月	<公民> 私たちの暮らしと民主政治	○議会の傍聴を通して、身近な暮らしと政治との関わりについて考える。 ○民主主義という考え方の持つ意義や特徴を理解し、身近な暮らしの中で果たしている役割に気づく。	○	○	○	暮らしと政治のかかわりについて理解している。 民主主義という考えの意義を理解している。	ワークシート ノート 定期考査
3 学期	1月	<公民> 私たちの暮らしと経済(9)	○経済社会における「分業」の持つ意味について、具体例をもとに考える。 ○ものを交換することの意義や、その際に貨幣の果たす役割に気づき、身近な暮らしと経済活動とのつながりへの関心を高める。	○	○	○	「分業」の持つ意味について理解している。 暮らしと経済活動のかかわりについて理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	2月	<公民> 私たちの暮らしと経済(9)	○生まれてからこれまでの私たちの15年間の暮らしは、どのように営まれてきたのかを理解する。 ○これからの人生においては、どのような支えが必要になっていくかを考える。	○	○	○	15年間の暮らしについて理解している。 これからの人生においてどのような支えが必要か理解している。	ワークシート ノート 定期考査
	3月	<公民> 国際社会に生きる私たち 私たちが未来の社会を築く(6)	○国際社会が抱えている課題をとらえ、「持続可能な社会の実現に向けた取り組みが国際社会に求められていることに気づく。 ○国際社会に存在するさまざまな課題を学び、その解決に向けて自分なりに取り組んでいくことの意義について考える。 ○日本国憲法の平和主義に関する理解を深め、我が国の国際貢献のあり方について考えるとともに、世界平和を確立するための熟意と協力の態度を育てる。 ○持続可能な社会を形成するという観点から、わたしたちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を探求し、自分の考えをまとめることができる。	○	○	○	国際社会が抱えている課題に対して、持続可能な社会の実現に向けた取り組みについて理解している。 国際社会の課題に関して、自分なりの解決策を考えている。 世界平和について理解している。 持続可能な社会についての取り組みを理解している。	ワークシート ノート 定期考査