

英語科 6年間カリキュラム

科目	英語G (文法) (2単位)	英語R (読解) (1単位)	英語C (コミュニケーション) (1単位)	
中 I 単元	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットと英語の単語 ・身のまわりの単語 ・一般動詞の文 ・3人称単数の文 ・命令文 ・現在進行形 ・未来を表す表現 (will/can/may/must) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字 ・be動詞の文 ・単数と複数 ・疑問詞 ・canを用いた文 ・一般動詞・be動詞の過去形 ・色々な助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Nice to Meet You, Friends! ・My Family ・Interview with a Sushi Chef in the US ・Smithsonian National Zoo ・Bali-the island of Gods ・Volunteer Activities ・Hospital Clowns ・Greetings from Alaska ・Alex's Lemonade ・Let's Drink and Eat Water Bubbles. ・What Can We Do for the World? 	<ul style="list-style-type: none"> 発音記号・発音・強弱のリズム・音のつながり・イントネーション・早口言葉 ・好きなものを紹介しよう 世界の都市/食べ物や味の感想 ・家族や身近な人を紹介しよう 家族/人の性格・特徴 ・あこがれの人物について説明しよう スポーツ・部活/教科 ・動物の特徴を説明しよう 日常の行動/ペットとしてよく飼われている動物 ・行ってみたい国について説明しよう 金額/衣服 ・参加してみたいボランティアを決めよう 建物や店、施設/道案内 ・ホスピタルクラウンを知ろう 部屋/生活の動作 ・過去に体験したことを説明しよう 時を表す語句/娯楽 ・身近なところから行動を起こそう 天候/寒暖 ・地球環境のために私たちができることを考えよう 学校の行事 ・世界の貧困は解決できるか考えよう 建物や店、施設/食べ物や飲み物
中 II 単元	<ul style="list-style-type: none"> 【Book 1】 ・ There is [are]～の文 ・原級、比較級、最上級 【Book 2】 ・助動詞表現 (Shall I/we, have to) ・不定詞 ・名詞節を導く接続詞 ・現在完了 ・五文型 ・副詞節を導く接続詞 ・動名詞 	<ul style="list-style-type: none"> 【Book 1】 ・Mansfield - Yesterday and Today ・Languages in India 【Book 2】 ・14-year-olds around the World ・Takashi's Speech about the Sanshin ・Bike Sharing in Holland ・The World's Favorite Children's Author ・Washoku - Japanese Cuisine ・Beijing Sightseeing Tours ・Didgeridoo 	<ul style="list-style-type: none"> 【Book 1】 ・パーティーに来ない? -招待・承諾- ・子音・強弱のリズム・音のつながり ・コートを探しています -店での対応・要望- 【Book 2】 ・機内・入国審査 -依頼・目的を伝える- ・どんな仕事にしたい? -将来の夢・理由の説明- ・電話の応答 -伝言・場合に分けて説明- ・二重母音・強弱のリズム・イントネーション ・ホストファミリーとの食事 -ものを勧める・感想- ・切符売り場で -交通手段- ・熱があるようです -症状・アドバイス- 	
中 III 単元	<ul style="list-style-type: none"> 【Book 2】 ・動名詞 ・現在完了 ・受動態 ・名詞・不定代名詞・再帰代名詞 ・後置修飾・分詞による修飾 ・関係代名詞 ・不定詞の発展的用法 ・比較・間接疑問・付加疑問・感嘆文 ・仮定法 	<ul style="list-style-type: none"> ・Forests in Sumatra ・Skating for Peace ・How to Communicate without Words ・A Jackal Met a Man for the First Time ・The History of Glasses ・A Change Comes to America ・A Woman Who Changed People's Old Ideas 	<ul style="list-style-type: none"> ・天気予報 -天気や気温・提案- ・子音連続・強弱のリズム (ことわざ、格言) ・店頭にて -苦情・交換を要求- ・病院の予約 -予約・予約の変更- ・迷子のお知らせ -特徴を説明・相づち- ・緊急時の表現 -被害の状況・人を呼ぶ- ・料理の手伝い -手順を説明・確認- 	
高 1 単元	<p style="text-align: center;">英語コミュニケーションⅠ (3単位)</p> <p>言語・科学・教育・文化・国際関係・環境・現代社会・人権・スポーツ・生き方等の様々な題材を通して、「聞く」「読む」「話す(やり取り)」「話す(発表)」「書く」の5領域を総合的に養う。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基礎的な英語の能力を養う。また、文法事項にも補足的に触れ、外国語理解の一助とする。</p>	<p style="text-align: center;">論理・表現Ⅰ (2単位)</p> <p>(1) 以下の文法事項を学習し、それらを使ってテーマに沿った英文を作ったりそれを発表したりする。 ・文型 ・時制 (現在、過去、進行形、未来の表現、完了形、完了進行形) ・受動態 ・助動詞 ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 ・関係詞 ・仮定法 ・品詞 ・比較 ・名詞構文など</p> <p>(2) 自己に関することや他者に関することについて英語を使って発表する。</p> <p>(3) 日常に関わるルールや問題などについて他者と意見交換をし、自分の主張や意見文を書く。</p>		
高 2 単元	<p style="text-align: center;">英語コミュニケーションⅡ (4単位)</p> <p>日常生活・伝統文化・言語・歴史・国際関係・環境・科学技術・生き方などの多様な題材を使用し、4技能を総合した言語活動により、思考力・表現力を育成する。</p>	<p style="text-align: center;">論理・表現Ⅱ (2単位)</p> <p>以下の単元を系統的に学習する。 ・時制 ・受動態 ・助動詞 ・仮定法 ・不定詞 ・動名詞 ・分詞 ・関係詞 ・接続詞 ・前置詞 ・比較 ・疑問・否定 ・一致 ・倒置 ・省略 ・強調 ・話法 ・語法 ・イディオム</p> <p>上記の単元で学習した事項を使いながら、スピーチ・プレゼンテーション・ディスカッション・ディベートなどの活動を行う。</p>		
高 3 単元	<p style="text-align: center;">【必修】英語コミュニケーションⅢ (3単位)</p> <p>【読解力】 教科書と入試問題の題材を、主に以下のテーマと関連させて取り組ませる。 異文化理解/認知科学/環境問題/伝統文化/人生/心理学/科学技術/スポーツの歴史/食糧問題/持続可能な社会/他</p> <p>【リスニング】 話の展開についていける力と詳細な情報を整理して聞き取れる力を養う。</p> <p>【英文構造把握】 入試過去問題の演習を通して、文構造を見抜く力を養う。</p>	<p style="text-align: center;">【必修】論理・表現Ⅲ (2単位)</p> <p>【英文法・語法】 高校2年生までの既習事項を土台に、入試レベルの問題演習を通して、定着させる。</p> <p>【英作文】 1学期：基本構文を活用して正しく表現できる力を養う。 2学期：入試問題を活用して長文英作文に対応できる実践力を養う。</p>	<p style="text-align: center;">【自選】英語コミュニケーションⅢ演習 (2単位)</p> <p>【1学期】 現代社会が抱える諸問題を題材とした入試過去問題を活用して、速読、精読、要約の力を養う。入試レベルの語彙力を身に付けていく。</p> <p>【2学期】 上位国公立大学、最難関私立大学の入試過去問題に取り組み、読解力の向上を目指す。</p>	

6年間指導における指導上の工夫

- ・ALT・JETを配置。
- ・中学3年生・高校1年・2年でオンライン英会話を行う。
- ・高等学校では、一部の科目で習熟度別少人数クラスで実施する。
- ・中学1年では全員、中学2年からは対象者にTIRを行う。
- ・長期休業中に講習を行う。