

# 英語科 第2学年 年間指導計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

| 学期      | 月   | 単 元 名<br>(教材名)<br>(配当時数)                             | 学 習 活 動 ・ 内 容  | 評価の主な観点               |                            |                  | 評 価 の 観 点 規 準  | 評価のための<br>判断材料                |
|---------|-----|--|--|-----------------------|----------------------------|------------------|--|-------------------------------|
|         |     |  |  | 主<br>組<br>む<br>態<br>度 | 思<br>考<br>判<br>断<br>表<br>現 | 知<br>識<br>技<br>能 |  |                               |
| 1<br>学期 | 4月  | New Treasure Stage 1 Lesson 9 (11時間)                 | be動詞の過去形の文・否定文・疑問文<br>過去進行形の文・否定文・疑問文<br>特別用法のIt(時・天候・寒暖・明暗・距離)  | ○                     | ○                          | ○                | <年間共通><br><br>①コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行っている<br><br>②情報をもとに英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している<br><br>③語句や文法などの英語に関する知識を習得し、それを使って聞く、話す、読む、書くことができるようにする | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察         |
|         | 5月  | Lesson 10(12時間)                                      | Be going toを用いた文・否定文・疑問文<br>How/Why?<br>助動詞 (will/can/may/must)  | ○                     | ○                          | ○                |  | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察<br>定期考査 |
|         | 6月  | Lesson 11 (18時間)                                     | There is /are 文・否定文・疑問文<br>数や量の多少を表す表現<br>How many ` is/are there ...?   | ○                     | ○                          | ○                |  | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察         |
|         | 7月  | Lesson 12(10時間)                                      | 原級(形容詞/副詞)を用いた比較の文・否定文<br>比較級(形容詞) /比較級・最上級の作り方<br>最上級(形容詞・副詞)<br>不規則に変化する比較級・最上級  | ○                     | ○                          | ○                |  | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察<br>定期考査 |
| 2<br>学期 | 9月  | New Treasure Stage 2 Lesson 1,2 (18時間)               | 接続詞、感嘆文 (How・What~/ 〈主語+動詞〉の省略)<br>時制の一致 Shall I ...? / Shall we ...?<br>勧誘・依頼を表す表現 (Will you ...?)  | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察  |                               |
|         | 10月 | Lesson3,4 (16時間)                                     | SVC、SV00、SVOCの文<br>名詞用法の不定詞(動詞の目的語/文の主語・補語) 副詞用法の不定詞 Why ~? - To ... 形容詞用法の不定詞   | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察<br>定期考査  |                               |
|         | 11月 | Lesson5,6 (17時間)                                     | 動名詞(主語、補語、動詞の目的語、前置詞の目的語になる)不定詞と動名詞 受動態の文・過去分詞<br>byを用いた受動態・否定文・疑問文 SV00・SVOCの受動態  | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察  |                               |
|         | 12月 | Lesson 7,8<br>GTEC演習・トライアルテスト<br>Skit Contest (12時間) | 現在完了の文(完了・結果・経験・継続) 疑問文・否定文<br>How long ...? 現在完了進行形(肯定文・疑問文・否定文)<br>名詞の種類 不定代名詞one other/another その他の不定代名詞 (all, each, bothなど)<br>再帰代名詞(目的語/強調)     | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察<br>定期考査  |                               |
| 3<br>学期 | 1月  | Lesson,10 (11時間)                                     | 前置修飾と後置修飾/前置詞による修飾/不定詞による修飾 分詞の形容詞用法 主格の関係代名詞 (who/which/that) 目的格の関係代名詞 (who(m)/which/that) 接触節(目的格の関係代名詞の省略)                                       | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察  |                               |
|         | 2月  | Lesson 11,12 (9時間)                                   | it ~ for ~ to ... SV0+to ... 疑問詞+to ... too ~ to ... so ~ that ... ~ enough to ... 原形不定詞 (let, helpなど) 疑問詞に導かれた名詞節 間接疑問の時制の一致 仮定法の基礎<br>肯定文/否定文+付加疑問 | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察  |                               |
|         | 3月  | 1年間のまとめ GTEC返却・解説 (7時間)                              | 総合演習   | ○                     | ○                          | ○                | 小テスト 実技テスト<br>発表 授業観察<br>定期考査  |                               |