

英語科 第3学年 年間指導計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

| 学期 | 月 | 単 元 名 (教材名) (配当時数) | 学 習 活 動 ・ 内 容 | 評価の主な観点 | | | 評 価 の 観 点 規 準 | 評価のための 判断材料 |
|---------|-----|---|---|---------|----------|-----------|--|-----------------------|
| | | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り | | |
| 1 学期 | 4月 | New Treasure Stage 2 Lesson 5・8・11(7) | G:不定詞 R:ボスニアヘルツェゴビナでの内戦 C:和食、緊急時の表現 | ○ | ○ | ○ | <年間共通> ①コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行っている。 ②英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 ③英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を理解している。 ④語句や文法の知識や文化的背景を理解している。 | 小テスト・授業観察・提出物・発表 |
| | 5月 | New Treasure Stage 2 Lesson 7～9、11・12(9) | G:不定詞 R:オバマ大統領・アメリカの歴史 C:スマトラ島、料理の手順 | ○ | ○ | ○ | | 小テスト・授業観察・提出物・発表・定期考査 |
| | 6月 | New Treasure Stage 2 Lesson 8～12、新課程差分(18) | G:原形不定詞 R:東南アジアの民話 C:オリンピック、病院の予約 | ○ | ○ | ○ | | 小テスト・授業観察・提出物・発表 |
| | 7月 | New Treasure Stage 2 Lesson 9～10、新課程差分(5) | G:現在完了進行形、仮定法 R:東南アジアの民話 C:コミュニケーションの取り方 | ○ | ○ | ○ | | 小テスト・授業観察・提出物・発表・定期考査 |
| 2 学期 | 9月 | English Communication I Lesson1、FACT BOOK Chapter 1-2(14) | G:主語・動詞・基本文型、時の表現 R:和製英語の関する体験談 C:自分の考えを話して伝え合う | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表 | |
| | 10月 | English Communication I Lesson2、FACT BOOK Chapter 3-4(12) | G:助動詞、受動態 R:近藤麻理恵さんの生き方 C:片づけに関する自身の経験 | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表・定期考査 | |
| | 11月 | English Communication I Lesson3、FACT BOOK Chapter 5-6(14) | G:不定詞、動名詞 R:ミヤザキケンスケさんの活動 C:自分の考えを話して伝え合う | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表 | |
| | 12月 | English Communication I Lesson4、FACT BOOK Chapter 7-8(8) | G:分詞、比較 R:縄文時代の人々の暮らし C:自分の考えを話して伝え合う | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表・定期考査 | |
| 3 学期 | 1月 | English Communication I Lesson5、FACT BOOK Chapter 9-10(10) | G:関係詞、仮定法 R:人間と動物の共生や環境保護 C:自分の考えを話して伝え合う | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表 | |
| | 2月 | English Communication I Lesson6、FACT BOOK Chapter 11-13(14) | G:否定、疑問詞、強調・倒置・省略 R:スマートフォンの良い点・問題点 C:自分の考えを話して伝え合う | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表 | |
| | 3月 | English Communication I Lesson7、FACT BOOK Chapter 14-18(7) | G:名詞、形容詞、副詞、前置詞 R:星野道夫さんのアラスカでの体験 C:自分の考えを話して伝え合う | ○ | ○ | ○ | 小テスト・授業観察・提出物・発表・定期考査 | |