

総合的な学習の時間 年間指導計画

目標	キャリア教育	【1年】 ・自らの将来の在り方について関心を持ち、自己の能力・適性を知る。 ・将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解する。	【2年】 ・職場体験を通して、勤労の意義や働く人々の思いを知る。 ・職場体験を通して、社会貢献の在り方や今後身につけるべきものを発見する。 ・マイプロジェクトを通して、社会課題解決に取り組み、探究力を身に付ける。	【3年】 ・本校の卒業生による職業講話を通して、自分の将来の展望についてより深く考えるとともに、目指す将来から逆算して進路の道筋を考える。 ・中学から次の段階を迎えるにあたって、自身の目標を実現するために必要なプロセスを知る。 ・マイプロジェクトを通して、社会課題解決に取り組み、探究力を身に付ける。
	探究活動	・自発的に学習する力を身につける ・論理的思考力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力などを養う。		

学期	月	1 学年		2 年		3 年	
		キャリア教育	探究活動	キャリア教育	探究活動	キャリア教育	探究活動
1	4	オリエンテーション(1)		オリエンテーション(1)		オリエンテーション(1)	
	5		探究活動(内容検討)(3)	職場体験(ガイダンス、事前学習)(5)	探究活動(事前研究)(4)		探究活動(事前研究)(4)
	6		練馬フィールドワーク(実施；6月4日、事後学習)(2) 文化祭への取り組み(実験)(3)	職場体験準備(4)	探究活動(事前研究発表、実施)(4)		探究活動(事前研究発表、実施)(4)
	7	新聞づくり(ガイダンス、分担)(3)	探究遠足(7月7日実施)(1) 文化祭への取り組み(2)	職場体験(事前指導)(4)	探究活動(実施)(2) 英語研修(事前学習)(2)		探究活動(実施)(2) 国際理解(4)
	8	新聞づくり(調査、レポート作成)		職場体験(レポート作成)			
2	9	新聞づくり(発表)(3)	文化祭への取り組み(発表)(4)	職場体験(発表)(4)	探究活動(発表)(2) 英語研修(2)		探究活動(発表)(4) 国際理解(4)
	10	レディネステスト実施(2) ハローワークの講師による職業講演(3)	探究活動(内容検討)(2)		英語研修(事前学習)(4) 探究遠足(事前学習)(4)		修学旅行(事前学習)(4) 国際理解(4)
	11		探究活動(内容検討)(2) 探究活動(2)		探究遠足(実施；11月13日、事後学習)(6)	Vもぎ(6)	修学旅行(実施；11月13日、事後学習)(6) 国際理解(4)
	12		大泉 AWARD 準備(3)		探究プロジェクト(4)	職業講話準備(2)	探究プロジェクト(4)

							国際理解(4)
3	1		大泉 AWARD (実施・まとめ) (2)		探究プロジェクト(6)	職業講話準備 (2)	探究プロジェクト(6) 国際理解(4)
	2	キャリア教育(2) いじめ予防授業(2)			探究プロジェクト(4)	職業講話 (4)	探究プロジェクト(4) 国際理解(4)
	3	研究発表 (新聞づくり) (3)		研究発表 (プレゼンテーションによる探究プロジェクトの 最終発表) (4)		研究発表 (プレゼンテーションによる探究プロジェクトの 最終発表) (4)	