

令和4年 年間授業計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

教科名	技術・家庭 技術領域	対象学年	2年	週時数	1
使用教科書	「東京書籍」技術・家庭 技術分野	教科書担当	技術・家庭 技術科 小田 仁吏		
副教材	「東京書籍」学習ノート				

授業計画									
目標	学期	年 月	単 元	学 習 内 容	配 時 間	評 価 の た め の 測 定 材 料			
主な学習内容	1 学期	4	ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> 技術科について 1年間の授業内容 ・実習や衛生、安全について 	13	<ul style="list-style-type: none"> 一年間に学習する内容理解する 科学技術の進歩についての概要を知る 地球温暖化や地球環境の変化はエネルギー問題とも大きく関わっていることを知る。 社会や科学技術の駆動には莫大なエネルギーが必要であることを知る。 エネルギーは様々な形に変換されて利用されるが、その際にエネルギーが損失することを知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業振り返りシート 実習作品 課題レポート 定期試験 自己評価用紙 		
		5	エネルギー変換に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> 地球温暖化やエネルギー問題について 生活とエネルギーの関わり エネルギーの生産技術 				<ul style="list-style-type: none"> 電気エネルギーと発電 エネルギー変換効率 エネルギー変換とエネルギーロス 電気の種類 電気の基礎(電流、電圧、抵抗、電力、電気回路など) 簡単な電気回路製作の練習(半田付け) 	<ul style="list-style-type: none"> 電気エネルギーはクリーンで有用であるが変換の際に多くの問題があること。 電気に関する基礎知識を確認。 電気回路を考えさせる。 電気製品作成の基本を知る。
		6		<ul style="list-style-type: none"> 電気製品制作の進め方 電気製品作成実習① 					
	7	<ul style="list-style-type: none"> 電気製品作成実習② 電気製品作成実習③ 電気製品作成練習④ 電気製品作成実習⑤ 塗装 製作品の評価 	<ul style="list-style-type: none"> 代表的電子素子を理解する 半導体について基本的構造や特性を理解する 簡単な回路図がかけられるようにする。 ラジオ技術の基本的理論を理解する。 						
	2 学期	9		情報に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> 情報通信ネットワーク コンピュータの構成 ソフトウェアとハードウェア 	7	<ul style="list-style-type: none"> 現代の情報通信技術の概要を知る(通信ネットワークの仕組みやセキュリティの概要)。 コンピュータの構成を知る(五大装置や周辺機器) ハードウェアソフトウェアを理解する(OSやアプリケーション) 	<ul style="list-style-type: none"> 授業振り返りシート 自己評価用紙 定期試験 	
		10	<ul style="list-style-type: none"> 製作手順を理解し、製作を行っている。 各製作工程を意識し、効率的かつ完成度の高いものにしようと心掛けていたか。 安全や衛生に気を配り実習を受けられる心構えを持って参加しているか。 自らの生活を振り返り、実生活や社会に役立てようとしているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢 				
		11	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢 						
	12	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢 							
	3 学期	1	情報に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> 情報通信ネットワーク コンピュータの構成 ソフトウェアとハードウェア 	7	<ul style="list-style-type: none"> 現代の情報通信技術の概要を知る(通信ネットワークの仕組みやセキュリティの概要)。 コンピュータの構成を知る(五大装置や周辺機器) ハードウェアソフトウェアを理解する(OSやアプリケーション) 	<ul style="list-style-type: none"> 授業振り返りシート 自己評価用紙 定期試験 		
		2		<ul style="list-style-type: none"> 製作手順を理解し、製作を行っている。 各製作工程を意識し、効率的かつ完成度の高いものにしようと心掛けていたか。 安全や衛生に気を配り実習を受けられる心構えを持って参加しているか。 自らの生活を振り返り、実生活や社会に役立てようとしているか。 				<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢 	
		3		<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢 					
	35	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢 							

評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> 製作手順を理解し、製作を行っている。 各製作工程を意識し、効率的かつ完成度の高いものにしようと心掛けていたか。 安全や衛生に気を配り実習を受けられる心構えを持って参加しているか。 自らの生活を振り返り、実生活や社会に役立てようとしているか。
	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢
	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価用紙への記入、授業観察、 評価用紙 定期考査、製作品の完成度 授業や実習への参加姿勢