

月	単 元 名 (教材名) (配当時数)	学 習 活 動 ・ 内 容	評価の主な観点			評 価 の 観 点 規 準	評価のための 判断材料
			主体的に学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能		
4月	「ガイダンス」 家庭科について 安全について(1)	・一年菅の学習内容を知る。	○	○	○	・一年間に学習する内容理解できたか	
5月	「A 家族・家庭と子供の成長」 わたしたちと家族・家庭と地域(2)	・自分のこれまでの成長を振り返る ・乳幼児期・児童期について知る	○	○	○	・家庭での活動を考え、家庭には様々なはたらきがあることを理解する。 ・自分や家族の生活は家庭内外での活動にささえられていることに気付く。 ・家庭生活と地域とのかかわりについて理解する。 ・自分の成長を振り返り、幼児期の特徴を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中観察</li> <li>・学習ノート</li> <li>・プリント</li> <li>・出席点</li> <li>・制作物</li> <li>・作品器具等の使用方法</li> <li>・期末テスト</li> </ul>
6月	幼児の生活と遊び(2)	・身近な用事を観察しまとめて発表する ・幼いころ何をして遊んでいたかを思い出し様子をまとめる	○	○	○	・幼児の体や心の発達の特徴を知る。 ・幼児の生活の特徴を知り、家族の役割について理解する。 ・子どもの成長と地域とのかかわりについて理解する。	
7月	幼児と遊ぶおもちゃづくり(2)	・ひとりひとりに個性があり発達に個人差があることに気付く ・幼児にふさわしいおもちゃを選ぶ ・おもちゃ作りの計画を立て制作する	○	○	○	・幼児の遊びの意義について理解する。幼児の遊びとその発達の特徴に気付く。 ・幼児の遊びを支える道具やおもちゃを知る。遊びを支える環境について考える。 ・幼児の年齢や発達の特徴を考え、おもちゃづくりをする。	
9月	幼児と遊ぶおもちゃづくり(2)	・幼児の身体と心の発達について知る ・おもちゃの製作	○	○	○	・幼児の年齢や発達の特徴を考え、おもちゃ作りをする。 ・製作手順を理解し、製作を行っている。 ・安全面を考慮し、班で協力して作業をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中観察</li> <li>・学習ノート</li> <li>・プリント</li> <li>・出席点</li> <li>・制作物</li> <li>・作品器具等の使用方法</li> <li>・期末テスト</li> </ul>
10月	幼児と遊ぼう(5)	・子どもが育つ場の広がりについてまとめる ・おもちゃの作成	○	○	○	・家族とのかかわりに関心を持つ ・家族関係をよりよくする方法を考える。 ・これからの自分と家族とのかかわりや自分の生活に関心をもつ。	
11月		・映像資料を見て気付いたことをまとめる ・おもちゃの作成	○	○	○	・幼児とのかかわり方を考え、実践する。 ・子どもの成長や家族のやくわりなど基礎的な知識を理解している。	

12月		・これまでの学習を振り返り、自分の観察したい点 を考える	○	○	○		
1月	幼児と遊ぼう(3. 5)	・幼児向けおもちゃの製作 ・幼児と実際にふれ合い、幼児について学ぶ。 また、幼児の観察をする。	○	○	○	・子どもの健やかな成長のための権利や法律について の大切さがわかる。 ・子どもを育てる環境や地域について考え、子どもの 発育について考える。 ・自らの生活を振り返り、知識や技術を実践しようと している。	・授業中観察 ・学習ノート ・プリント ・出席点 ・制作物 ・作品器具等の使用方法 ・期末テスト
2月			○	○	○		
3月			○	○	○		