

## 令和5年度都立大泉高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」の指導の充実</li> <li>・言語活動を通じた論理的な思考力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章を読むこと、書くことの学習の実施</li> <li>・生徒の言語活動を重視した授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な探究の時間における論理的な文章の作成</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学入学共通テストの問題分析課題(問い)を設定し追究する学習活動の実施</li> <li>課題(問い)の追究を促す資料を活用した授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を追究したり解決したりする活動を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施(振り返りシートの活用等)</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学的な見方・考え方を働かせ、社会課題を解決できるような人材の養成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学の問題を協同的に解決できるように取り組める共通教材の開発・改善</li> <li>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難関大学入試にも耐えうるような基礎力、発展的思考力の養成</li> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学の基礎的な事実・概念・法則を理解し、実社会の問題を解決するための課題と関連づけて考える。</li> <li>・他者と協力し主体的な学びを行い、学びを継続し集団に良い影響を与える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験・観察・調査等の複数の資料から適切なものを選択して、根拠に基づく論理的な解決方法を明確に示し、科学的視点をを用いて知的活動を行う。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>「聞くこと・話すこと」の指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GTECの問題分析・共通テスト(主にリスニング)の自己採点分析の実施</li> <li>・パフォーマンステストの実施</li> <li>・授業の開始時「話すこと」についての活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外の高校とオンライン交流会の実施</li> <li>・オンライン英会話の取組を分析する。</li> </ul>