

茶道専門部

茶道専門部副部長 渡辺和代

1 今年度の事業の概要

◎村山地区

1. 生徒研修会

日 時：9月9日(土)

会 場：寒河江高校

内 容：和菓子作り

講 師：「菓子舗 わかつき」

参加者：村山地区茶道部員24名

◎最北地区

1. 北村山地区合同研修会

日 時：11月29日(水)

会 場：東桜学館高校

内 容：抹茶碗絵付け

講 師：銀山上の畑焼き陶芸センター

松浦 加奈 氏

参加者：9名

2. 最上地区合同研修会

日 時：12月5日(火)

会 場：新庄南高校

内 容：和菓子について学ぶ

講 師：深田菓子舗

深田 のり子 氏

松浦 真美 氏

参加者：12名

◎置賜地区

1. 置賜地区茶道専門部研修会

日 時：8月3日(木)

会 場：座の文化伝承館

内 容：高総文祭茶会の担当決め等

参加者：約20名

◎田川地区

1. 学校茶道合同茶会

日 時：8月27日(日)

会 場：出羽遊心館(酒田市)

内 容：裏千家庄内支部の方々との茶会

2. 高校生アートフォーラム17「茶会」

日 時：12月16日(土)

会 場：鶴岡アートフォーラム

内 容：遠州流・裏千家による呈茶

参加者：茶道部生徒、顧問

◎飽海地区

1. 健全育成ふれあい茶会

日 時：5月5日(金・祝)

会 場：日和山公園駐車場(酒田市)

内 容：酒田市こどもまつりで

市民に呈茶

参加者：3校・生徒20名・顧問5名

2. 第36回 学校茶道合同茶会

日 時：8月27日(日)

会 場：出羽遊心館

内 容：裏千家の方々との茶会

参加者：生徒51名・顧問7名

2 参加生徒・教員の感想

○村山地区「生徒研修会」

左沢高等学校3年 高橋勇人

9月9日の茶道専門部村山支部生徒研修会に参加しました。この研修は、和菓子の基本的な作り方や技術を学ぶ機会となり、非常に充実した時間を過ごすことができました。研修の初めに、講師の若月さんから和菓子の歴史や材料の使い方、道具の使い方など、基本的な知識を詳しく教えていただきました。

この研修会を通じて、和菓子作りの楽しさや奥深さを実感することができました。和菓子づくりの基本的な知識や技術を学ぶだけではなく、協力やコミュニケーションの大切さも再確認できた貴重な経験でした。将来、自分で和菓子を作る機会があった際にも、この研修で学んだことを活かして活躍したいと思いました。

○最北地区

「北村山地区合同研修会」

絵付けは集中力を要しました。茶碗の外側には、校章と校歌を、内側の底には漢字1文字を描きました。焼きあがったら、お稽古で使います。(生徒感想)

「最上地区合同研修会」

茶道と深く関係のある和菓子の歴史や種類・材料などについてお話を聞き、知識を深めることができました。12月の色とりどりの美しい上生菓子を見せていただき、その中から2点「雪だるま」と「トナカイ」の成形を実習しました。見本の通りに形を整えるのは難しかったですが、とても楽しかったです。(生徒感想)

○飽海地区「学校茶道合同茶会」

酒田光陵高等学校3年 佐藤安李紗

私たちにとって初めての大きな茶会だったので、みんなとても緊張していました。私はみんなに話しかけて緊張をほぐしてまわりました。会場では、見たことのない茶道具も多く自分の茶道の知識のなさを痛感しました。しかし、私は後見として部長のお点前につき、今まで練習してきた以上のものが出せました。最後の茶道部での活動を自分の満足のいく形で終わることができて良かったです。両親も招待したのですが、新たな私の一面を見ることができたと大変喜んでいました。

何も知らない状態で入部しましたが、3年間の活動を通して茶道の素晴らしさを学ぶことができました。今後、社会人として生きていく中でも茶道で身につけた作法や礼儀を普段から意識していきたいです。また茶道に触れることがあれば、高校時代を思い出してやってみたいと思います。

○置賜地区「茶道部研修会」

10月の高校総合文化祭茶会に向けて、参加する4校の部員顔合わせを行いました。入部以降コロナ禍ということで活動が規制されることが多く、外部の茶会への参加はもちろん校内でのお茶会開催もほぼ経験したことのない生徒たちにとって、本格的な茶室のある会場に集まり、他校の生徒と交流することは大変貴重な経験となりました。初めての経験に生徒たちは緊張もあったようですが、普段自分たちが練習しているお点前とは違うお点前の仕方(表千家・裏千家)にも興味を持った上、10月の高校総合文化祭に対しても期待感と意欲が高まったようです。置賜地区では茶道部の部員が年々減少しておりますが、来年以降もこのような交流会を持ち、各校の活動を盛り立てていきたいと考えています。(教員感想)

○田川地区